



Versión Mayo/2024

ESTRUCTURA DEL FICHERO DE DATOS

Nombre del conjunto de datos:

- BD_Resultados_EVALUACIÓN_Investg_Inclusión_Social(2022-2024)

Descripción:

Esta base de datos Contiene los valores de respuesta de cada test realizado a la familia en los tres momentos de evaluación: PRETES, POTEST e IMPACTO, también se incluye aquí los motivos de baja del proyecto y los motivos de baja en cada programa (o tratamiento), por facilitar el análisis.

Unidad responsable:

- DG servicios sociales y atención a la Discapacidad

Estructura del fichero de datos:

BASE DE DATOS PARA LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS								
LONGITUD: 825								
Las celdas en blanco se refieren a variables de las que no tenemos datos para esa familia o en las que no se puede aplicar la pregunta por carecer de un requisito previo (vg. Familias que han declinado participar en el Programa Sociolaboral pueden tener "% Empleabilidad inicial").								
Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LONGITUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
7	CF	CH	1	6	6	XXXXXX	Código de identificación anonimizado de las familias participantes en la investigación	
8	GRUPO	CH	7	9	3	GCT=Grupo de Control (Progr. Sociolaboral) GT1=Tratamiento 1 (Programa Respira+ Prog sociolaboral) GT2=Tratamiento 2 (Programa CFeF+Progr.Sociolaboral)	Grupo asignado tras aleatorización	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LONGITUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
9	CP	CH	10	10	1	1=Titular 2=Pareja 3=Abuelos/as 4=Otra persona	Código de la persona que finalmente ha participado en el proyecto.	
10	EP	CH	11	11	1	1=De 18 a 24 2=De 25 a 34 3=De 35 a 44 4=De 45 a 54 5=De 55 a 64 6=De 65 y más	Grupo de edad de la persona que ha participado en el proyecto.	
11	SP	CH	12	12	1	1=Mujer 2=Hombre	Sexo de la persona que ha participado en el proyecto.	
12	TH	CH	13	14	2	1=Monoparental 2=Biparental	Tipo de hogar de la familia.	
13	Antig_SS	CH	15	14		1=Anterior a 2018 2=2018 o posterior	Si la familia accedió por primera vez al sistema de servicios sociales del Ayuntamiento de Madrid antes o después de 2018.	
14	zona_resid	CH	15	16	2	ZN=Zona Norte ZS= Zona Sur	Categorización hecha de cara a la estratificación según la zona en la que vive la familia.	
15	Riesgo_psi cosocial	CH	17	17	1	1=Bajo 2=Medio 3=Alto	Riesgo Psicosocial calculado según el Protocolo de Riesgo Psicosocial (Rodríguez, G., Camacho, J., Rodrigo, M. J., Martín Quintana, J. C., & Máiquez, M. L. (2006))	
16	PRETEST	CH	18	18	1	1=Si 2=No	Si la familia ha realizado los cuestionarios iniciales en la fase PRETEST	
17	POSTEST	CH	19	19	1	1=Si 2=No	Si la familia ha realizado los cuestionarios finales en la fase POSTEST	
18	POSTEST 2 (Impacto)	CH	20	20	1	1=Si 2=No	Si la familia ha realizado los cuestionarios finales en la fase POSTEST 2	



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FI N	LONGITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
19	ESTADO PROYECTO	CH	21	21	1	1=Participa en intervención y/o evaluación del Proyecto hasta el final 2=No acepta participar 3=Baja tras firmar consentimiento 4=Baja tras aleatorización 5=Abandona proyecto en intervención y/o evaluación	Estado de la familia en el proyecto.	
20	FASE BAJA PROYECTO	CH	22	24	3	201=Fase captación sin firma 301=Fase captación con firma 401=Fase conformidad de grupo 501=Fase realización PRESTEST 502=Fase intervención 503= Fase realización POSTEST 504= Fase realización POSTEST-2 (Impacto)	Momento de la investigación en la que se produce abandono de la familia.	
21	MOTIVO BAJA PROYECTO	CH	25	26	2	01=Situación vital 02=Desinterés 03=No responde llamadas/ni email/llocalizable 04=Acepta pero deja de cumplir perfil durante proyecto 05=Disconforme grupo asignado 06=No cumple perfil Ministerio en aleatorización 07=Descontento contenido grupo 97=Motivo desconocido 98=Otras	Motivo por el cual la familia es baja en el proyecto.	
22	SUBMOTIVO BAJA PROYECTO	CH	27	30	4	0101=Falta de tiempo 0102=No registrado 0103=Motivos Laborales 0104=Salud Titular 0105=Conciliación 0106=Cuidado familiar 0107=Deshaucio/Problemas vivienda 0301=llocalizable 0302=Deja de responder 9801=Recurso similar 9802=Desconfianza 9803=Dificultad acceso a centros 9804=Inasistencia reiterada 9805=Incidencia en el servicio	Motivo específico por el que la familia es baja en el proyecto.	



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FI N	LONGITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
22	SUBMOTIVO BAJA PROYECTO	CH	27	30	4	0101=Falta de tiempo 0102=No registrado 0103=Motivos Laborales 0104=Salud Titular 0105=Conciliación 0106=Cuidado familiar 0107=Deshaucio/Problemas vivienda 0301=Ilocalizable 0302=Deja de responder 9801=Recurso similar 9802=Desconfianza 9803=Dificultad acceso a centros 9804=Inasistencia reiterada 9805=Incidencia en el servicio	Motivo específico por el que la familia es baja en el proyecto.	
23	COMUNICACIÓN BAJA PROGRAMA RESPIRA o CFef	CH	31	32	2	01=Situación vital 02=Desinterés 03=No responde llamadas/ni email/i localizable 04=No cumple perfil tras haber aceptado 05=Disconforme grupo asignado 06=Descontento contenido grupo 07=No desean delegar cuidado de hijos/as 08= No ve necesidad de solicitar horas de cuidado 97=Motivo desconocido 98=Otras	Motivo por el cual la familia se dio de baja en el Programa Respira o Programa CFef.	
24	FASE BAJA PROGRAMA RESPIRA o PROGRAMA CFef	CH	33	35	3	101=Fase previa 102=Fase inicio 103=Fase desarrollo	Fase en la que la familia es BAJA en el Programa Respira o CFef.	
25	MOTIVO BAJA PROGRAMA RESPIRA o CFef	CH	36	37	2	01=Situación vital 02=Desinterés 03=No responde llamadas/ni email/i localizable 04=No cumple perfil tras haber aceptado 05=Disconforme grupo asignado 06=Descontento contenido grupo 07=No desean delegar cuidado de hijos/as 08= No ve necesidad de solicitar horas de cuidado 97=Motivo desconocido 98=Otras	Motivo por el cual la familia se dio de baja en el Programa Respira o Programa CFef.	



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FI N	LONGITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
26	SUBMOTIVO BAJA PROGRAMA RESPIRA o CFEF	CH	38	41	4	0101=Falta de tiempo 0102=No registrado 0103=Motivos Laborales 0104=Salud Titular 0105=Conciliación 0106=Cuidado familiar 0107=Deshaucio/Problemas vivienda 0301=Ilocalizable 0302=Deja de responder 9801=Recurso similar 9802=Desconfianza 9803=Dificultad acceso a centros 9804=Inasistencia reiterada 9805=Incidencia en el servicio	Motivo específico para darse de baja en el Programa Respira o Programa CFeF.	
27	COMUNICACIÓN BAJA PROGRAMA SOCIOLABORAL	CH	42	42	1	1=Sí 2=No	La familia comunica la BAJA en el Programa Sociolaboral	
28	FASE BAJA PROGRAMA SOCIOLABORAL	CH	43	45	3	101=Fase previa 102=Fase inicio 103=Fase desarrollo	Fase en la que la familia se da de baja en el Programa Sociolaboral	
29	MOTIVO BAJA PROGRAMA SOCIOLABORAL	CH	46	47	2	01=Situación vital 02=Desinterés 03=No responde llamadas/ni email/i localizable 04=No cumple perfil tras haber aceptado 05=Disconforme grupo asignado 06=Descontento contenido grupo 07=No realiza pildoras(emplea+) en 7 semanas 08=Dificultad competencia digital 09= Dificultad comprender contenidos 97=Motivo desconocido	Motivo por el cual la familia es BAJA en el Programa Sociolaboral	



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
30	SUBMOTIVO BAJA PROGRAMA SOCIOLABORA L	CH	48	51	4	0101=Falta de tiempo 0102=No registrado 0103=Motivos Laborales 0104=Salud Titular 0105=Conciliación 0106=Cuidado familiar 0107=Deshaucio/Problemas vivienda 0301=Ilocalizable 0302=Deja de responder 9801=Recurso similar 9802=Desconfianza 9803=Dificultad acceso a centros 9804=Inasistencia reiterada 9805=Incidencia en el servicio	Motivo específico para darse de baja en el Programa Sociolaboral.	
31	PSI1_PRE	N	52	52	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Muchas veces siento que no puedo manejar la situación muy bien
32	PSI2_PRE	N	53	53	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. He tenido que renunciar más de lo que esperaba a cosas de mi vida para cubrir las necesidades de mi hijo/a
33	PSI3_PRE	N	54	54	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Me encuentro atrapado con mis responsabilidades de ser padre/madre
34	PSI4_PRE	N	55	55	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Desde que mi hijo/a nació no he podido hacer cosas nuevas ni diferentes



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
35	PSI5_PRE	N	56	56	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Desde que tuve a mi hijo/a descubrí que no puedo hacer las cosas que desearía.
36	PSI6_PRE	N	57	57	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. No estoy contenta con la ropa que me compré la última vez.
37	PSI7_PRE	N	58	58	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. En mi vida hay muchas cosas que me molestan.
38	PSI8_PRE	N	59	59	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Tener un hijo/a ha provocado más problemas de lo que yo esperaba en mi relación de pareja.
39	PSI9_PRE	N	60	60	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Me siento solo/a y sin amigos/as.
40	PSI10_PRE	N	61	61	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Cuando voy a una fiesta, generalmente no espero divertirme.
41	PSI11_PRE	N	62	62	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. La gente no me interesa tanto como antes.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
42	PSI12_PRE	N	63	63	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. No disfruto tanto las cosas como antes.
43	PSI13_PRE	N	64	64	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Mi hijo/a casi nunca hace cosas que me hagan sentir bien.
44	PSI14_PRE	N	65	65	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Casi siempre siento que mi hijo/a no me quiere y no quiere estar cerca de mí.
45	PSI15_PRE	N	66	66	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Mi hijo/a me sonríe mucho menos de lo que yo esperaba.
46	PSI16_PRE	N	67	67	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Cuando hago algo por mi hijo/a, tengo la sensación de que mis esfuerzos no son apreciados.
47	PSI17_PRE	N	68	68	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Generalmente, mi hijo/a no se ríe mientras juega.
48	PSI18_PRE	N	69	69	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Mi hijo/a no parece aprender tan rápidamente como la mayoría de los niños.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
49	PSI19_PRE	N	70	70	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Mi hijo/a no parece sonreír tanto como los otros niños.
50	PSI20_PRE	N	71	71	1	N (1-5)	Pregunta 20 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. Mi hijo/a no puede hacer tantas cosas como yo esperaba.
51	PSI21_PRE	N	72	72	1	N (1-5)	Pregunta 21 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	21. A mi hijo/a le lleva mucho tiempo y le es muy difícil acostumbrarse a cosas nuevas.
52	PSI22_PRE	N	73	73	1	N (1-5)	Pregunta 22 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	22. Siento que yo:
53	PSI23_PRE	N	74	74	1	N (1-5)	Pregunta 23 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	23. Esperaba tener una relación más cálida y estrecha con mi hijo/a de la que tengo, y esto me molesta.
54	PSI24_PRE	N	75	75	1	N (1-5)	Pregunta 24 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	24. Algunas veces mi hijo/a hace cosas que me molestan, y que las hace por el mero hecho de portarse mal.
55	PSI25_PRE	N	76	76	1	N (1-5)	Pregunta 25 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	25. Mi hijo/a parece llorar y ponerse tonto más a menudo que la mayoría de los niños/as.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALOR ES VALID OS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
56	PSI26_PRE	N	77	77	1	N (1-5)	Pregunta 26 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	26. Normalmente, mi hijo/a se despierta de mal humor.
57	PSI27_PRE	N	78	78	1	N (1-5)	Pregunta 27 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	27. Tengo la sensación de que mi hijo/a está muy malhumorado y se enfada fácilmente.
58	PSI28_PRE	N	79	79	1	N (1-5)	Pregunta 28 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	28. Mi hijo/a hace algunas cosas que me molestan bastante.
59	PSI29_PRE	N	80	80	1	N (1-5)	Pregunta 29 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	29. Cuando ocurre algo que no le gusta, mi hijo/a responde con un carácter muy fuerte.
60	PSI30_PRE	N	81	81	1	N (1-5)	Pregunta 30 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	30. Mi hijo/a se enoja fácilmente por la menor cosa.
61	PSI31_PRE	N	82	82	1	N (1-5)	Pregunta 31 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	31. El horario de comer y dormir fue mucho más difícil de establecer de lo que yo esperaba.
62	PSI32_PRE	N	83	83	1	N (1-5)	Pregunta 32 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	32. He notado que conseguir que mi hijo/a haga algo o deje de hacer algo es:
63	PSI33_PRE	N	84	84	1	N (1-5)	Pregunta 33 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	33. Piense cuidadosamente y cuente el número de cosas que su hijo/a hace que le molestan. Por ejemplo: pierde el tiempo, no escucha, es demasiado activo, llora, interrumpe, pelea, lloriquea, etc. Por favor, marque el número que corresponde al número de cosas que ha contado.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
64	PSI34_PRE	N	85	85	1	N (1-5)	Pregunta 34 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	34. Mi hijo/a hace unas cuantas cosas que realmente me molestan mucho.
65	PSI35_PRE	N	86	86	1	N (1-5)	Pregunta 35 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	35. Mi hijo/a ha resultado ser un problema en mayor medida de lo que me esperaba.
66	PSI36_PRE	N	87	87	1	N (1-5)	Pregunta 36 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	36. Mi hijo/a me exige más de lo que exigen la mayoría de los niños.
67	PSI1_INT	N	88	88	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Muchas veces siento que no puedo manejar la situación muy bien
68	PSI2_INT	N	89	89	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. He tenido que renunciar más de lo que esperaba a cosas de mi vida para cubrir las necesidades de mi hijo/a
69	PSI3_INT	N	90	90	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Me encuentro atrapado con mis responsabilidades de ser padre/madre
70	PSI4_INT	N	91	91	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Desde que mi hijo/a nació no he podido hacer cosas nuevas ni diferentes
71	PSI5_INT	N	92	92	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Desde que tuve a mi hijo/a descubrí que no puedo hacer las cosas que desearía.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
72	PSI6_INT	N	93	93	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. No estoy contenta con la ropa que me compré la última vez.
73	PSI7_INT	N	94	94	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. En mi vida hay muchas cosas que me molestan.
74	PSI8_INT	N	95	95	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Tener un hijo/a ha provocado más problemas de lo que yo esperaba en mi relación de pareja.
75	PSI9_INT	N	96	96	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Me siento solo/a y sin amigos/as.
76	PSI10_INT	N	97	97	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Cuando voy a una fiesta, generalmente no espero divertirme.
77	PSI11_INT	N	98	98	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. La gente no me interesa tanto como antes.
78	PSI12_INT	N	99	99	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. No disfruto tanto las cosas como antes.
79	PSI13_INT	N	100	100	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Mi hijo/a casi nunca hace cosas que me hagan sentir bien.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
80	PSI14_INT	N	101	101	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Casi siempre siento que mi hijo/a no me quiere y no quiere estar cerca de mí.
81	PSI15_INT	N	102	102	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Mi hijo/a me sonríe mucho menos de lo que yo esperaba.
82	PSI16_INT	N	103	103	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Cuando hago algo por mi hijo/a, tengo la sensación de que mis esfuerzos no son apreciados.
83	PSI17_INT	N	104	104	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Generalmente, mi hijo/a no se ríe mientras juega.
84	PSI18_INT	N	105	105	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Mi hijo/a no parece aprender tan rápidamente como la mayoría de los niños.
85	PSI19_INT	N	106	106	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Mi hijo/a no parece sonreír tanto como los otros niños.
86	PSI20_INT	N	107	107	1	N (1-5)	Pregunta 20 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. Mi hijo/a no puede hacer tantas cosas como yo esperaba.
87	PSI21_INT	N	108	108	1	N (1-5)	Pregunta 21 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	21. A mi hijo/a le lleva mucho tiempo y le es muy difícil acostumbrarse a cosas nuevas.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
88	PSI22_INT	N	109	109	1	N (1-5)	Pregunta 22 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	22. Siento que yo:
89	PSI23_INT	N	110	110	1	N (1-5)	Pregunta 23 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	23. Esperaba tener una relación más cálida y estrecha con mi hijo/a de la que tengo, y esto me molesta.
90	PSI24_INT	N	111	111	1	N (1-5)	Pregunta 24 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	24. Algunas veces mi hijo/a hace cosas que me molestan, y que las hace por el mero hecho de portarse mal.
91	PSI25_INT	N	112	112	1	N (1-5)	Pregunta 25 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	25. Mi hijo/a parece llorar y ponerse tonto más a menudo que la mayoría de los niños/as.
92	PSI26_INT	N	113	113	1	N (1-5)	Pregunta 26 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	26. Normalmente, mi hijo/a se despierta de mal humor.
93	PSI27_INT	N	114	114	1	N (1-5)	Pregunta 27 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	27. Tengo la sensación de que mi hijo/a está muy malhumorado y se enfada fácilmente.
94	PSI28_INT	N	115	115	1	N (1-5)	Pregunta 28 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	28. Mi hijo/a hace algunas cosas que me molestan bastante.
95	PSI29_INT	N	116	116	1	N (1-5)	Pregunta 29 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	29. Cuando ocurre algo que no le gusta, mi hijo/a responde con un carácter muy fuerte.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LONGI TUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
96	PSI30_INT	N	117	117	1	N (1-5)	Pregunta 30 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	30. Mi hijo/a se enoja fácilmente por la menor cosa.
97	PSI31_INT	N	118	118	1	N (1-5)	Pregunta 31 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	31. El horario de comer y dormir fue mucho más difícil de establecer de lo que yo esperaba.
98	PSI32_INT	N	119	119	1	N (1-5)	Pregunta 32 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	32. He notado que conseguir que mi hijo/a haga algo o deje de hacer algo es:
99	PSI33_INT	N	120	120	1	N (1-5)	Pregunta 33 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	33. Piense cuidadosamente y cuente el número de cosas que su hijo/a hace que le molestan. Por ejemplo: pierde el tiempo, no escucha, es demasiado activo, llora, interrumpe, pelea, lloriquea, etc. Por favor, marque el número que corresponde al número de cosas que ha contado.
100	PSI34_INT	N	121	121	1	N (1-5)	Pregunta 34 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	34. Mi hijo/a hace unas cuantas cosas que realmente me molestan mucho.
101	PSI35_INT	N	122	122	1	N (1-5)	Pregunta 35 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	35. Mi hijo/a ha resultado ser un problema en mayor medida de lo que me esperaba.
102	PSI36_INT	N	123	123	1	N (1-5)	Pregunta 36 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	36. Mi hijo/a me exige más de lo que exigen la mayoría de los niños.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LON GITU D	VALOR ES VALID OS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
103	PSI1_POST	N	124	124	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Muchas veces siento que no puedo manejar la situación muy bien
104	PSI2_POST	N	125	125	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. He tenido que renunciar más de lo que esperaba a cosas de mi vida para cubrir las necesidades de mi hijo/a
105	PSI3_POST	N	126	126	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Me encuentro atrapado con mis responsabilidades de ser padre/madre
106	PSI4_POST	N	127	127	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Desde que mi hijo/a nació no he podido hacer cosas nuevas ni diferentes
107	PSI5_POST	N	128	128	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Desde que tuve a mi hijo/a descubrí que no puedo hacer las cosas que desearía.
108	PSI6_POST	N	129	129	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. No estoy contenta con la ropa que me compré la última vez.
109	PSI7_POST	N	130	130	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. En mi vida hay muchas cosas que me molestan.
110	PSI8_POST	N	131	131	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Tener un hijo/a ha provocado más problemas de lo que yo esperaba en mi relación de pareja.
111	PSI9_POST	N	132	132	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Me siento solo/a y sin amigos/as.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
112	PSI10_POST	N	133	133	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Cuando voy a una fiesta, generalmente no espero divertirme.
113	PSI11_POST	N	134	134	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. La gente no me interesa tanto como antes.
114	PSI12_POST	N	135	135	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. No disfruto tanto las cosas como antes.
115	PSI13_POST	N	136	136	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Mi hijo/a casi nunca hace cosas que me hagan sentir bien.
116	PSI14_POST	N	137	137	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Casi siempre siento que mi hijo/a no me quiere y no quiere estar cerca de mí.
117	PSI15_POST	N	138	138	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Mi hijo/a me sonríe mucho menos de lo que yo esperaba.
118	PSI16_POST	N	139	139	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Cuando hago algo por mi hijo/a, tengo la sensación de que mis esfuerzos no son apreciados.
119	PSI17_POST	N	140	140	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Generalmente, mi hijo/a no se ríe mientras juega.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
120	PSI18_POST	N	141	141	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Mi hijo/a no parece aprender tan rápidamente como la mayoría de los niños.
121	PSI19_POST	N	142	142	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Mi hijo/a no parece sonreír tanto como los otros niños.
122	PSI20_POST	N	143	143	1	N (1-5)	Pregunta 20 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. Mi hijo/a no puede hacer tantas cosas como yo esperaba.
123	PSI21_POST	N	144	144	1	N (1-5)	Pregunta 21 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	21. A mi hijo/a le lleva mucho tiempo y le es muy difícil acostumbrarse a cosas nuevas.
124	PSI22_POST	N	145	145	1	N (1-5)	Pregunta 22 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	22. Siento que yo:
125	PSI23_POST	N	146	146	1	N (1-5)	Pregunta 23 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	23. Esperaba tener una relación más cálida y estrecha con mi hijo/a de la que tengo, y esto me molesta.
126	PSI24_POST	N	147	147	1	N (1-5)	Pregunta 24 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	24. Algunas veces mi hijo/a hace cosas que me molestan, y que las hace por el mero hecho de portarse mal.
127	PSI25_POST	N	148	148	1	N (1-5)	Pregunta 25 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	25. Mi hijo/a parece llorar y ponerse tonto más a menudo que la mayoría de los niños/as.



Nº FILA	CAMPO	TIP O	INICI O	FIN	LON GITU D	VALOR ES VALID OS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
128	PSI26_POST	N	149	149	1	N (1-5)	Pregunta 26 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	26. Normalmente, mi hijo/a se despierta de mal humor.
129	PSI27_POST	N	150	150	1	N (1-5)	Pregunta 27 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	27. Tengo la sensación de que mi hijo/a está muy malhumorado y se enfada fácilmente.
130	PSI28_POST	N	151	151	1	N (1-5)	Pregunta 28 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	28. Mi hijo/a hace algunas cosas que me molestan bastante.
131	PSI29_POST	N	152	152	1	N (1-5)	Pregunta 29 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	29. Cuando ocurre algo que no le gusta, mi hijo/a responde con un carácter muy fuerte.
132	PSI30_POST	N	153	153	1	N (1-5)	Pregunta 30 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	30. Mi hijo/a se enoja fácilmente por la menor cosa.
133	PSI31_POST	N	154	154	1	N (1-5)	Pregunta 31 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	31. El horario de comer y dormir fue mucho más difícil de establecer de lo que yo esperaba.
134	PSI32_POST	N	155	155	1	N (1-5)	Pregunta 32 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	32. He notado que conseguir que mi hijo/a haga algo o deje de hacer algo es:
135	PSI33_POST	N	156	156	1	N (1-5)	Pregunta 33 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	33. Piense cuidadosamente y cuente el número de cosas que su hijo/a hace que le molestan. Por ejemplo: pierde el tiempo, no escucha, es demasiado activo, llora, interrumpe, pelea, lloriquea, etc. Por favor, marque el número que corresponde al número de cosas que ha contado.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
136	PSI34_POST	N	157	157	1	N (1-5)	Pregunta 34 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	34. Mi hijo/a hace unas cuantas cosas que realmente me molestan mucho.
137	PSI35_POST	N	158	158	1	N (1-5)	Pregunta 35 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	35. Mi hijo/a ha resultado ser un problema en mayor medida de lo que me esperaba.
138	PSI36_POST	N	159	159	1	N (1-5)	Pregunta 36 del Índice de Estrés Parental (PSI-SF) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	36. Mi hijo/a me exige más de lo que exigen la mayoría de los niños.
139	PE1_PRE	N	160	160	1	N (1-4)	Pregunta 1 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Han reducido los gastos que dedican al ocio y tiempo libre.
140	PE2_PRE	N	161	161	1	N (1-4)	Pregunta 2 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Han aplazado compras grandes para la casa.
141	PE3_PRE	N	162	162	1	N (1-4)	Pregunta 3 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Han aplazado ir a comprar ropa.
142	PE4_PRE	N	163	163	1	N (1-4)	Pregunta 4 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Han cambiado los hábitos de transporte para ahorrar dinero.
143	PE5_PRE	N	164	164	1	N (1-4)	Pregunta 5 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Han cambiado la forma de comprar comida o los hábitos alimentarios para ahorrar dinero.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
144	PE6_PRE	N	165	165	1	N (1-4)	Pregunta 6 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Han reducido las contribuciones de dinero a entidades de caridad
145	PE7_PRE	N	166	166	1	N (1-4)	Pregunta 7 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Han reducido el uso de útiles/artículos domésticos.
146	PE8_PRE	N	167	167	1	N (1-4)	Pregunta 8 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Han vendido algunos bienes.
147	PE9_PRE	N	168	168	1	N (1-4)	Pregunta 9 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Han aplazado cuidados médicos (ej. Ir al dentista) para ahorrar dinero.
148	PE10_PRE	N	169	169	1	N (1-4)	Pregunta 10 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Han tenido un empleo adicional para cubrir gastos.
149	PE11_PRE	N	170	170	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. ¿cuál de las siguientes frases describe mejor lo que les ha ocurrido a sus ingresos familiares en los últimos dos años?
150	PE11_PRE_REC	N	171	171	1	N (1-4)	Pregunta 11 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Este valor ha sido recodificado para adecuarse a los valores 1-4 del resto del cuestionario.	11. ¿cuál de las siguientes frases describe mejor lo que les ha ocurrido a sus ingresos familiares en los últimos dos años?



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
151	PE12_PRE	N	172	172	1	N (1-4)	Pregunta 12 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. ¿cuáles de las siguientes frases describe mejor la situación económica de su familia en este momento?
152	PE1_POST2	N	173	173	1	N (1-4)	Pregunta 1 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Han reducido los gastos que dedican al ocio y tiempo libre.
153	PE2_POST2	N	174	174	1	N (1-4)	Pregunta 2 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Han aplazado compras grandes para la casa.
154	PE3_POST2	N	175	175	1	N (1-4)	Pregunta 3 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Han aplazado ir a comprar ropa.
155	PE4_POST2	N	176	176	1	N (1-4)	Pregunta 4 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Han cambiado los hábitos de transporte para ahorrar dinero.
156	PE5_POST2	N	177	177	1	N (1-4)	Pregunta 5 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Han cambiado la forma de comprar comida o los hábitos alimentarios para ahorrar dinero.
157	PE6_POST2	N	178	178	1	N (1-4)	Pregunta 6 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Han reducido las contribuciones de dinero a entidades de caridad
158	PE7_POST2	N	179	179	1	N (1-4)	Pregunta 7 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Han reducido el uso de útiles/artículos domésticos.
159	PE8_POST2	N	180	180	1	N (1-4)	Pregunta 8 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Han vendido algunos bienes.
160	PE9_POST2	N	181	181	1	N (1-4)	Pregunta 9 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Han aplazado cuidados médicos (ej. Ir al dentista) para ahorrar dinero.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
161	PE10_POST 2	N	182	182	1	N (1-4)	Pregunta 10 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Han tenido un empleo adicional para cubrir gastos.
162	PE11_POST 2	N	183	183	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. ¿cuál de las siguientes frases describe mejor lo que les ha ocurrido a sus ingresos familiares en los últimos dos años?
163	PE11_POST 2_REC	N	184	184	1	N (1-4)	Pregunta 11 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Este valor ha sido recodificado para adecuarse a los valores 1-4 del resto del cuestionario.	11. ¿cuál de las siguientes frases describe mejor lo que les ha ocurrido a sus ingresos familiares en los últimos dos años?
164	PE12_POST 2	N	185	185	1	N (1-4)	Pregunta 12 del Cuestionario de Precariedad Económica (EHQ) durante la fase POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. ¿cuáles de las siguientes frases describe mejor la situación económica de su familia en este momento?
165	CON1_PRE	N	186	186	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Tengo que perderme algunas actividades familiares como resultado del tiempo que debo dedicar a las responsabilidades de mi trabajo
166	CON2_PRE	N	187	187	1	N (1-5)	Pregunta 2 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Dado que a menudo estoy estresado por mis responsabilidades familiares, me cuesta concentrarme en el trabajo
167	CON3_PRE	N	188	188	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. El comportamiento que me hace efectivo en mi trabajo no me ayuda a ser mejor padre/madre o mejor pareja en la familia
168	CON4_PRE	N	189	189	1	N (1-5)	Pregunta 4 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Muchas veces, cuando regreso del trabajo me siento tan emocionalmente agotado que eso me impide contribuir en las actividades familiares



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
169	CON5_PRE	N	190	190	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Tengo que perderme actividades laborales debido al tiempo que debo dedicarle a las responsabilidades familiares
170	CON6_PRE	N	191	191	1	N (1-5)	Pregunta 6 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. El comportamiento que para mí es efectivo y necesario en la familia, sería muy inadecuado si lo llevara a cabo en el trabajo
171	CON1_POST 2	N	192	192	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Tengo que perderme algunas actividades familiares como resultado del tiempo que debo dedicar a las responsabilidades de mi trabajo
172	CON2_POST 2	N	193	193	1	N (1-5)	Pregunta 2 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Dado que a menudo estoy estresado por mis responsabilidades familiares, me cuesta concentrarme en el trabajo
173	CON3_POST 2	N	194	194	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. El comportamiento que me hace efectivo en mi trabajo no me ayuda a ser mejor padre/madre o mejor pareja en la familia
174	CON4_POST 2	N	195	195	1	N (1-5)	Pregunta 4 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Muchas veces, cuando regreso del trabajo me siento tan emocionalmente agotado que eso me impide contribuir en las actividades familiares
175	CON5_POST 2	N	196	196	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Tengo que perderme actividades laborales debido al tiempo que debo dedicarle a las responsabilidades familiares



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
176	CON6_POST 2	N	197	197	1	N (1-5)	Pregunta 6 de la Escala de Conflictos en la Conciliación Familiar y Laboral (SP-WFCS) durante la fase POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. El comportamiento que para mí es efectivo y necesario en la familia, sería muy inadecuado si lo llevara a cabo en el trabajo
177	FACES1_PR E	N	198	198	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Nos sentimos más próximos entre nosotros/as que entre personas que no pertenecen a nuestra familia.
178	FACES2_PR E	N	199	199	1	N (1-5)	Pregunta 2 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Cuando surge un problema se tiene en cuenta la opinión de los hijos/as.
179	FACES3_PR E	N	200	200	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Asumimos las decisiones que tomamos juntos/as.
180	FACES4_PR E	N	201	201	1	N (1-5)	Pregunta 4 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. La disciplina que seguimos en la familia es justa.
181	FACES5_PR E	N	202	202	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Nos pedimos ayuda mutuamente.
182	FACES6_PR E	N	203	203	1	N (1-5)	Pregunta 6 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Tenemos en cuenta la opinión de los hijos/as en las normas de la familia.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
183	FACES7_P RE	N	204	204	1	N (1-5)	Pregunta 7 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Nos gusta hacer cosas juntos/as.
184	FACES8_P RE	N	205	205	1	N (1-5)	Pregunta 8 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. En la familia negociamos para solucionar los problemas.
185	FACES9_P RE	N	206	206	1	N (1-5)	Pregunta 9 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Nos gusta reunirnos en familia.
186	FACES10_P RE	N	207	207	1	N (1-5)	Pregunta 10 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. En nuestra familia se habla libremente.
187	FACES11_P RE	N	208	208	1	N (1-5)	Pregunta 11 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Nos gusta pasar el tiempo libre juntos/as.
188	FACES12_P RE	N	209	209	1	N (1-5)	Pregunta 12 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. En nuestra familia expresamos con facilidad las opiniones.
189	FACES13_P RE	N	210	210	1	N (1-5)	Pregunta 13 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Nos apoyamos en los momentos difíciles.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
190	FACES14_P RE	N	211	211	1	N (1-5)	Pregunta 14 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Utilizamos nuevas formas para solucionar los problemas.
191	FACES15_P RE	N	212	212	1	N (1-5)	Pregunta 15 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Compartimos intereses y aficiones.
192	FACES16_P RE	N	213	213	1	N (1-5)	Pregunta 16 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Participamos todos en la toma de decisiones.
193	FACES17_P RE	N	214	214	1	N (1-5)	Pregunta 17 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. A la hora de tomar decisiones nos consultamos entre nosotros/as.
194	FACES18_P RE	N	215	215	1	N (1-5)	Pregunta 18 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Padres/madres e hijos/as hablamos juntos sobre la forma de castigar el mal comportamiento.
195	FACES19_P RE	N	216	216	1	N (1-5)	Pregunta 19 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. El sentimiento de unión familiar es muy importante para nosotros/as.
196	FACES20_P RE	N	217	217	1	N (1-5)	Pregunta 20 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. Comentamos los problemas en la familia.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
197	FACES1_PO ST2	N	218	218	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Nos sentimos más próximos entre nosotros/as que entre personas que no pertenecen a nuestra familia.
198	FACES2_PO ST2	N	219	219	1	N (1-5)	Pregunta 2 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Cuando surge un problema se tiene en cuenta la opinión de los hijos/as.
199	FACES3_PO ST2	N	220	220	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Asumimos las decisiones que tomamos juntos/as.
200	FACES4_PO ST2	N	221	221	1	N (1-5)	Pregunta 4 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. La disciplina que seguimos en la familia es justa.
201	FACES5_PO ST2	N	222	222	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Nos pedimos ayuda mutuamente.
202	FACES6_PO ST2	N	223	223	1	N (1-5)	Pregunta 6 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Tenemos en cuenta la opinión de los hijos/as en las normas de la familia.
203	FACES7_PO ST2	N	224	224	1	N (1-5)	Pregunta 7 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Nos gusta hacer cosas juntos/as.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
204	FACES8_PO ST2	N	225	225	1	N (1-5)	Pregunta 8 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. En la familia negociamos para solucionar los problemas.
205	FACES9_PO ST2	N	226	226	1	N (1-5)	Pregunta 9 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Nos gusta reunirnos en familia.
206	FACES10_P OST2	N	227	227	1	N (1-5)	Pregunta 10 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. En nuestra familia se habla libremente.
207	FACES11_P OST2	N	228	228	1	N (1-5)	Pregunta 11 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Nos gusta pasar el tiempo libre juntos/as.
208	FACES12_P OST2	N	229	229	1	N (1-5)	Pregunta 12 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. En nuestra familia expresamos con facilidad las opiniones.
209	FACES13_P OST2	N	230	230	1	N (1-5)	Pregunta 13 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Nos apoyamos en los momentos difíciles.
210	FACES14_P OST2	N	231	231	1	N (1-5)	Pregunta 14 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Utilizamos nuevas formas para solucionar los problemas.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
211	FACES15_P OST2	N	232	232	1	N (1-5)	Pregunta 15 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Compartimos intereses y aficiones.
212	FACES16_P OST2	N	233	233	1	N (1-5)	Pregunta 16 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Participamos todos en la toma de decisiones.
213	FACES17_P OST2	N	234	234	1	N (1-5)	Pregunta 17 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. A la hora de tomar decisiones nos consultamos entre nosotros/as.
214	FACES18_P OST2	N	235	235	1	N (1-5)	Pregunta 18 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Padres/madres e hijos/as hablamos juntos sobre la forma de castigar el mal comportamiento.
215	FACES19_P OST2	N	236	236	1	N (1-5)	Pregunta 19 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. El sentimiento de unión familiar es muy importante para nosotros/as.
216	FACES20_P OST2	N	237	237	1	N (1-5)	Pregunta 20 de la Escala de Evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) durante la fase de POSTEST2. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. Comentamos los problemas en la familia.
217	ASP1_PRE	N	238	238	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Alguien que le ayude cuando tenga que estar en la cama.
218	ASP2_PRE	N	239	239	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Alguien con quien pueda contar cuando necesita hablar.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
219	ASP3_PRE	N	240	240	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Alguien que le aconseje cuando tenga problemas.
220	ASP4_PRE	N	241	241	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Alguien que le lleve al médico/a cuando lo necesita.
221	ASP5_PRE	N	242	242	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Alguien que le muestre amor y afecto.
222	ASP6_PRE	N	243	243	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Alguien con quien pasar un buen rato.
223	ASP7_PRE	N	244	244	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Alguien que le informe y le ayude a entender una situación.
224	ASP8_PRE	N	245	245	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Alguien en quien confiar o con quien hablar de sí mismo y sus preocupaciones.
225	ASP9_PRE	N	246	246	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Alguien que le abrace.
226	ASP10_PRE	N	247	247	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Alguien con quien pueda relajarse.
227	ASP11_PRE	N	248	248	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Alguien que le prepare la comida si no puede hacerlo.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
228	ASP12_PRE	N	249	249	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Alguien cuyo consejo realmente desee.
229	ASP13_PRE	N	250	250	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Alguien con quien hacer cosas que le ayuden a olvidar sus problemas.
230	ASP14_PRE	N	251	251	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Alguien que le ayude en sus tareas domésticas si está enfermo/a.
231	ASP15_PRE	N	252	252	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Alguien con quien compartir sus temores o problemas más íntimos.
232	ASP16_PRE	N	253	253	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Alguien que le aconseje cómo resolver sus problemas personales.
233	ASP17_PRE	N	254	254	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Alguien con quien divertirse.
234	ASP18_PRE	N	255	255	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Alguien que comprenda sus problemas.
235	ASP19_PRE	N	256	256	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Alguien a quien amar y hacerle sentirse querido.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
236	ASP1_POST	N	257	257	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Alguien que le ayude cuando tenga que estar en la cama.
237	ASP2_POST	N	258	258	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Alguien con quien pueda contar cuando necesita hablar.
238	ASP3_POST	N	259	259	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Alguien que le aconseje cuando tenga problemas.
239	ASP4_POST	N	260	260	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Alguien que le lleve al médico/a cuando lo necesita.
240	ASP5_POST	N	261	261	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Alguien que le muestre amor y afecto.
241	ASP6_POST	N	262	262	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Alguien con quien pasar un buen rato.
242	ASP7_POST	N	263	263	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Alguien que le informe y le ayude a entender una situación.
243	ASP8_POST	N	264	264	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Alguien en quien confiar o con quien hablar de sí mismo y sus preocupaciones.
244	ASP9_POST	N	265	265	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Alguien que le abrace.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
245	ASP10_POS T	N	266	266	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Alguien con quien pueda relajarse.
246	ASP11_POS T	N	267	267	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Alguien que le prepare la comida si no puede hacerlo.
247	ASP12_POS T	N	268	268	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Alguien cuyo consejo realmente desee.
248	ASP13_POS T	N	269	269	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Alguien con quien hacer cosas que le ayuden a olvidar sus problemas.
249	ASP14_POS T	N	270	270	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Alguien que le ayude en sus tareas domésticas si está enfermo/a.
250	ASP15_POS T	N	271	271	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Alguien con quien compartir sus temores o problemas más íntimos.
251	ASP16_POS T	N	272	272	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Alguien que le aconseje cómo resolver sus problemas personales.
252	ASP17_POS T	N	273	273	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Alguien con quien divertirse.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
253	ASP18_POST	N	274	274	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Alguien que comprenda sus problemas.
254	ASP19_POST	N	275	275	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Cuestionario de Apoyo Social Percibido (MOS) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Alguien a quien amar y hacerle sentirse querido.
255	APS1_PRE	CH	276	276	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Cuando tiene un problema con alguno de sus hijos e hijas, ¿a qué personas pide ayuda?
256	AP1HM_PRE	CH	277	277	1	0=No 1=Sí	Pregunta 2 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hijo/a mayor.
257	V1HM_PRE	N	278	278	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
258	V1P_PRE	CH	279	279	1	0=No 1=Sí	Pregunta 4 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi pareja.
259	AP1P_PRE	N	280	280	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
260	AP1PD_PRE	CH	281	281	1	0=No 1=Sí	Pregunta 6 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi padre.
261	V1PD_PRE	N	282	282	1	N (1-5)	Pregunta 7 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
262	AP1M_PRE	CH	283	283	1	0=No 1=Sí	Pregunta 8 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi madre.
263	V1M_PRE	N	284	284	1	N (1-5)	Pregunta 9 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
264	AP1A_PRE	CH	285	285	1	0=No 1=Sí	Pregunta 10 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a amigo/a.
265	V1A_PRE	N	286	286	1	N (1-5)	Pregunta 11 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
266	AP1H_PRE	CH	287	287	1	0=No 1=Sí	Pregunta 12 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hermano/a.
267	AP1V_PRE	N	288	288	1	N (1-5)	Pregunta 13 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
268	V1H_PRE	CH	289	289	1	0=No 1=Sí	Pregunta 14 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a vecino/a.
269	V1V_PRE	N	290	290	1	N (1-5)	Pregunta 15 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
270	AP1GWH_P RE	CH	291	291	1	0=No 1=Sí	Pregunta 16 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Grupos whatsapp



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
271	V1GWH_P RE	N	292	292	1	N (1-5)	Pregunta 17 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
272	AP1BLW_P RE	CH	293	293	1	0=No 1=Sí	Pregunta 18 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Blogs o página webs
273	V1BLW_P RE	N	294	294	1	N (1-5)	Pregunta 19 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
274	AP1OT_P RE	CH	295	295	1	0=No 1=Sí	Pregunta 20 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿quién?
275	V1OT_P RE	N	296	296	1	N (1-5)	Pregunta 21 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
276	APS2_P RE	CH	297	297	1	0=No 1=Sí	Pregunta 22 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Cuando tiene un problema con alguno de sus hijos e hijas, ¿a qué instituciones (colegio, servicios sociales, cáritas, policía, asociación de vecinos, parroquia, ¿dirección general de menores, etc.) Suele acudir a pedir ayuda?
277	APS2C_P RE	CH	298	298	1	0=No 1=Sí	Pregunta 23 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Colegio.
278	V2C_P RE	N	299	299	1	N (1-5)	Pregunta 24 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
279	APS2SS_P RE	CH	300	300	1	0=No 1=Sí	Pregunta 25 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Servicios sociales.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
280	V2SS_PRE	N	301	301	1	N (1-5)	Pregunta 26 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
281	APS2CA_P RE	CH	302	302	1	0=No 1=Sí	Pregunta 27 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Cáritas.
282	V2CA_PRE	N	303	303	1	N (1-5)	Pregunta 28 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
283	APS2P_PRE	CH	304	304	1	0=No 1=Sí	Pregunta 29 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Policía.
284	V2P_PRE	N	305	305	1	N (1-5)	Pregunta 30 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
285	APS2AV_P RE	CH	306	306	1	0=No 1=Sí	Pregunta 31 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Asociación de vecinos.
286	V2AV_PRE	N	307	307	1	N (1-5)	Pregunta 32 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
287	APS2PR_P RE	CH	308	308	1	0=No 1=Sí	Pregunta 33 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Parroquia.
288	V2PR_PRE	N	309	309	1	N (1-5)	Pregunta 34 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
289	APS2DG_P RE	CH	310	310	1	0=No 1=Sí	Pregunta 35 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Dirección general de menores.
290	V2DG_P RE	N	311	311	1	N (1-5)	Pregunta 36 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
291	APS2OT_P RE	CH	312	312	1	0=No 1=Sí	Pregunta 37 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿cuál?
292	V2T_P RE	N	313	313	1	N (1-5)	Pregunta 38 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
293	APS3_P RE	CH	314	314	1	0=No 1=Sí	Pregunta 39 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Cuando tiene un problema personal, ¿a qué personas pides ayuda?
294	AP3HM_P RE	CH	315	315	1	0=No 1=Sí	Pregunta 40 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hijo/a mayor.
295	V3HM_P RE	N	316	316	1	N (1-5)	Pregunta 41 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
296	AP3P_P RE	CH	317	317	1	0=No 1=Sí	Pregunta 42 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi pareja.
297	V3P_P RE	N	318	318	1	N (1-5)	Pregunta 43 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
298	AP3PD_PRE	CH	319	319	1	0=No 1=Sí	Pregunta 44 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi padre.
299	V3PD_PRE	N	320	320	1	N (1-5)	Pregunta 45 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
300	AP3M_PRE	CH	321	321	1	0=No 1=Sí	Pregunta 46 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi madre.
301	V3M_PRE	N	322	322	1	N (1-5)	Pregunta 47 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
302	AP3A_PRE	CH	323	323	1	0=No 1=Sí	Pregunta 48 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a amigo/a.
303	V3A_PRE	N	324	324	1	N (1-5)	Pregunta 49 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
304	AP3H_PRE	CH	325	325	1	0=No 1=Sí	Pregunta 50 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hermano/a.
305	V3H_PRE	N	326	326	1	N (1-5)	Pregunta 51 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
306	AP3V_PRE	CH	327	327	1	0=No 1=Sí	Pregunta 52 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a vecino/a.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
307	V3V_PRE	N	328	328	1	N (1-5)	Pregunta 53 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
308	AP3GWH_P RE	CH	329	329	1	0=No 1=Sí	Pregunta 54 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Grupos whatsapp
309	V3GWH_PR E	N	330	330	1	N (1-5)	Pregunta 55 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
310	AP3BLW_PR E	CH	331	331	1	0=No 1=Sí	Pregunta 56 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Blogs o página webs
311	V3BLW_PRE	N	332	332	1	N (1-5)	Pregunta 57 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
312	AP3OT_PRE	CH	333	333	1	0=No 1=Sí	Pregunta 58 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿quién?
313	V3OT_PRE	N	334	334	1	N (1-5)	Pregunta 59 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
314	APS4_PRE	CH	335	335	1	0=No 1=Sí	Pregunta 60 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Cuando tiene un problema personal, ¿a qué instituciones (colegio, servicios sociales, Cáritas, policía, asociación de vecinos, parroquia, menores, etc.) suele acudir a pedir ayuda?
315	APS4C_PRE	CH	336	336	1	0=No 1=Sí	Pregunta 61 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Colegio.



Nº FILAS	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
316	V4C_PRE	N	337	337	1	N (1-5)	Pregunta 62 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
317	APS4SS_P RE	CH	338	338	1	0=No 1=Sí	Pregunta 63 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Servicios sociales.
318	V4SS_PRE	N	339	339	1	N (1-5)	Pregunta 64 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
319	APS4CA_P RE	CH	340	340	1	0=No 1=Sí	Pregunta 65 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Cáritas.
320	V4CA_PRE	N	341	341	1	N (1-5)	Pregunta 66 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
321	APS4P_PRE	CH	342	342	1	0=No 1=Sí	Pregunta 67 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Policía.
322	V4P_PRE	N	343	343	1	N (1-5)	Pregunta 68 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
323	APS4AV_P RE	CH	344	344	1	0=No 1=Sí	Pregunta 69 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Asociación de vecinos.
324	V4AV_PRE	N	345	345	1	N (1-5)	Pregunta 70 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
325	APS4PR_P RE	CH	346	346	1	0=No 1=Sí	Pregunta 71 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Parroquia.
326	V4PR_P RE	N	347	347	1	N (1-5)	Pregunta 72 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
327	APS4DG_P RE	CH	348	348	1	0=No 1=Sí	Pregunta 73 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Dirección general de menores.
328	V4DG_P RE	N	349	349	1	N (1-5)	Pregunta 74 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
329	APS4OT_P RE	CH	350	350	1	0=No 1=Sí	Pregunta 75 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿cuál?
330	V4OT_P RE	N	351	351	1	N (1-5)	Pregunta 76 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
331	AP5_1_P RE	CH	352	352	1	0=No 1=Sí	Pregunta 77 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque me queda lejos.
332	AP5_2_P RE	CH	353	353	1	0=No 1=Sí	Pregunta 78 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no conozco a nadie.
333	AP5_3_P RE	CH	354	354	1	0=No 1=Sí	Pregunta 79 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque me piden muchos papeles.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
334	AP5_4_PRE	CH	355	355	1	0=No 1=Sí	Pregunta 80 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque me da vergüenza pedir ayuda.
335	AP5_5_PRE	CH	356	356	1	0=No 1=Sí	Pregunta 81 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque tardan mucho en atenderme.
336	AP5_6_PRE	CH	357	357	1	0=No 1=Sí	Pregunta 82 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque he ido otras veces y no me han ayudado.
337	AP5_7_PRE	CH	358	358	1	0=No 1=Sí	Pregunta 83 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque nadie me informa de adonde puedo ir.
338	AP5_8_PRE	CH	359	359	1	0=No 1=Sí	Pregunta 84 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque tengo miedo de que me vayan a quitar los hijos/as.
339	AP5_9_PRE	CH	360	360	1	0=No 1=Sí	Pregunta 85 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no quiero que se enteren de mis problemas.
340	AP5_10_PRE	CH	361	361	1	0=No 1=Sí	Pregunta 86 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no tengo ningún problema.
341	AP5_11_PRE	CH	362	362	1	0=No 1=Sí	Pregunta 87 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no confío en ellos.
342	AP5_12_PRE	CH	363	363	1	0=No 1=Sí	Pregunta 88 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no me gusta el trato que recibo.
343	AP5_13_PRE	CH	364	364	1	0=No 1=Sí	Pregunta 89 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque se entrometen en mi vida.
344	AP5_14_PRE	CH	365	365	1	0=No 1=Sí	Pregunta 90 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otros: especificar



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
345	APS1_POST	CH	366	366	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Cuando tiene un problema con alguno de sus hijos e hijas, ¿a qué personas pide ayuda?
346	AP1HM_POST	CH	367	367	1	0=No 1=Sí	Pregunta 2 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hijo/a mayor.
347	V1HM_POST	N	368	368	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
348	AP1P_POST	CH	369	369	1	0=No 1=Sí	Pregunta 4 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi pareja.
349	V1P_POST	N	370	370	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
350	AP1PD_POST	CH	371	371	1	0=No 1=Sí	Pregunta 6 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi padre.
351	V1PD_POST	N	372	372	1	N (1-5)	Pregunta 7 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
352	AP1M_POST	CH	373	373	1	0=No 1=Sí	Pregunta 8 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi madre.
353	V1M_POST	N	374	374	1	N (1-5)	Pregunta 9 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
354	AP1A_POST	CH	375	375	1	0=No 1=Sí	Pregunta 10 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a amigo/a.
355	V1A_POST	N	376	376	1	N (1-5)	Pregunta 11 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
356	AP1H_POST	CH	377	377	1	0=No 1=Sí	Pregunta 12 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hermano/a.
357	V1H_POST	N	378	378	1	N (1-5)	Pregunta 13 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
358	AP1V_POST	CH	379	379	1	0=No 1=Sí	Pregunta 14 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a vecino/a.
359	V1V_POST	N	380	380	1	N (1-5)	Pregunta 15 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
360	AP1GWH_P OST	CH	381	381	1	0=No 1=Sí	Pregunta 16 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Grupos whatsapp
361	V1GWH_PO ST	N	382	382	1	N (1-5)	Pregunta 17 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
362	AP1BLW_PO ST	CH	383	383	1	0=No 1=Sí	Pregunta 18 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Blogs o página webs
363	V1BLW_POS T	N	384	384	1	N (1-5)	Pregunta 19 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
364	AP1OT_POS T	CH	385	385	1	0=No 1=Sí	Pregunta 20 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿quién?
365	V1OT_POST	N	386	386	1	N (1-5)	Pregunta 21 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales	Valoración de la ayuda



								preparados para la evaluación.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LONGITUD	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
366	APS2_POST	CH	387	387	1	0=No 1=Sí	Pregunta 22 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Cuando tiene un problema con alguno de sus hijos e hijas, ¿a qué instituciones (colegio, servicios sociales, cáritas, policía, asociación de vecinos, parroquia, ¿dirección general de menores, etc.) Suele acudir a pedir ayuda?
367	APS2C_POST	CH	388	388	1	0=No 1=Sí	Pregunta 23 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Colegio.
368	V2C_POST	N	389	389	1	N (1-5)	Pregunta 24 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
369	APS2SS_POST	CH	390	390	1	0=No 1=Sí	Pregunta 25 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Servicios sociales.
370	V2SS_POST	N	391	391	1	N (1-5)	Pregunta 26 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
371	APS2CA_POST	CH	392	392	1	0=No 1=Sí	Pregunta 27 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Cáritas.
372	V2CA_POST	N	393	393	1	N (1-5)	Pregunta 28 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
373	APS2P_POST	CH	394	394	1	0=No 1=Sí	Pregunta 29 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Policía.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
374	V2P_POST	N	395	395	1	N (1-5)	Pregunta 30 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
375	APS2AV_POST	CH	396	396	1	0=No 1=Sí	Pregunta 31 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Asociación de vecinos.
376	V2AV_POST	N	397	397	1	N (1-5)	Pregunta 32 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
377	APS2PR_POST	CH	398	398	1	0=No 1=Sí	Pregunta 33 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Parroquia.
378	V2PR_POST	N	399	399	1	N (1-5)	Pregunta 34 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
379	APS2DG_POST	CH	400	400	1	0=No 1=Sí	Pregunta 35 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Dirección general de menores.
380	V2DG_POST	N	401	401	1	N (1-5)	Pregunta 36 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
381	APS2OT_POST	CH	402	402	1	0=No 1=Sí	Pregunta 37 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿cuál?
382	V2T_POST	N	403	403	1	N (1-5)	Pregunta 38 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
383	APS3_POST	CH	404	404	1	0=No 1=Sí	Pregunta 39 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Cuando tiene un problema personal, ¿a qué personas pides ayuda?
384	AP3HM_POS T	CH	405	405	1	0=No 1=Sí	Pregunta 40 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hijo/a mayor.
385	V3HM_POST	N	406	406	1	N (1-5)	Pregunta 41 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
386	AP3P_POST	CH	407	407	1	0=No 1=Sí	Pregunta 42 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi pareja.
387	V3P_POST	N	408	408	1	N (1-5)	Pregunta 43 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
388	AP3PD_POS T	CH	409	409	1	0=No 1=Sí	Pregunta 44 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi padre.
389	V3PD_POST	N	410	410	1	N (1-5)	Pregunta 45 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
390	AP3M_POST	CH	411	411	1	0=No 1=Sí	Pregunta 46 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Mi madre.
391	V3M_POST	N	412	412	1	N (1-5)	Pregunta 47 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
392	AP3A_POST	CH	413	413	1	0=No 1=Sí	Pregunta 48 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a amigo/a.
393	V3A_POST	N	414	414	1	N (1-5)	Pregunta 49 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
394	AP3H_POST	CH	415	415	1	0=No 1=Sí	Pregunta 50 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a hermano/a.
395	V3H_POST	N	416	416	1	N (1-5)	Pregunta 51 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
396	AP3V_POST	CH	417	417	1	0=No 1=Sí	Pregunta 52 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Un/a vecino/a.
397	V3V_POST	N	418	418	1	N (1-5)	Pregunta 53 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
398	AP3GWH_P OST	CH	419	419	1	0=No 1=Sí	Pregunta 54 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Grupos whatsapp
399	V3GWH_PO ST	N	420	420	1	N (1-5)	Pregunta 55 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
400	AP3BLW_PO ST	CH	421	421	1	0=No 1=Sí	Pregunta 56 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Blogs o página webs
401	V3BLW_POS T	N	422	422	1	N (1-5)	Pregunta 57 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
402	AP3OT_POS T	CH	423	423	1	0=No 1=Sí	Pregunta 58 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿quién?



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
403	V3OT_POST	N	424	424	1	N (1-5)	Pregunta 59 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda
404	APS4_POST	CH	425	425	1	0=No 1=Sí	Pregunta 60 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Cuando tiene un problema personal, ¿a qué instituciones (colegio, servicios sociales, cáritas, policía, asociación de vecinos, parroquia, menores, etc.) Suele acudir a pedir ayuda?
405	APS4C_POS T	CH	426	426	1	0=No 1=Sí	Pregunta 61 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Colegio.
406	V4C_POST	N	427	427	1	N (1-5)	Pregunta 62 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
407	APS4SS_PO ST	CH	428	428	1	0=No 1=Sí	Pregunta 63 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Servicios sociales.
408	V4SS_POST	N	429	429	1	N (1-5)	Pregunta 64 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
409	APS4CA_PO ST	CH	430	430	1	0=No 1=Sí	Pregunta 65 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Cáritas.
410	V4CA_POST	N	431	431	1	N (1-5)	Pregunta 66 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
411	APS4P_POS T	CH	432	432	1	0=No 1=Sí	Pregunta 67 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Policía.
412	V4P_POST	N	433	433	1	N (1-5)	Pregunta 68 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
413	APS4AV_POST	CH	434	434	1	0=No 1=Sí	Pregunta 69 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Asociación de vecinos.
414	V4AV_POST	N	435	435	1	N (1-5)	Pregunta 70 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
415	APS4PR_POST	CH	436	436	1	0=No 1=Sí	Pregunta 71 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Parroquia.
416	V4PR_POST	N	437	437	1	N (1-5)	Pregunta 72 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
417	APS4DG_POST	CH	438	438	1	0=No 1=Sí	Pregunta 73 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Dirección general de menores.
418	V4DG_POST	N	439	439	1	N (1-5)	Pregunta 74 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
419	APS4OT_POST	CH	440	440	1	0=No 1=Sí	Pregunta 75 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otras, ¿cuál?
420	V4OT_POST	N	441	441	1	N (1-5)	Pregunta 76 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Valoración de la ayuda.
421	AP5_1_POST	CH	442	442	1	0=No 1=Sí	Pregunta 77 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque me queda lejos.
422	AP5_2_POST	CH	443	443	1	0=No 1=Sí	Pregunta 78 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no conozco a nadie.
423	AP5_3_POST	CH	444	444	1	0=No 1=Sí	Pregunta 79 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque me piden muchos papeles.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
424	AP5_4_POS T	CH	445	445	1	0=No 1=Sí	Pregunta 80 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque me da vergüenza pedir ayuda.
425	AP5_5_POS T	CH	446	446	1	0=No 1=Sí	Pregunta 81 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque tardan mucho en atenderme.
426	AP5_6_POS T	CH	447	447	1	0=No 1=Sí	Pregunta 82 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque he ido otras veces y no me han ayudado.
427	AP5_7_POS T	CH	448	448	1	0=No 1=Sí	Pregunta 83 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque nadie me informa de adonde puedo ir.
428	AP5_8_POS T	CH	449	449	1	0=No 1=Sí	Pregunta 84 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque tengo miedo de que me vayan a quitar los hijos/as.
429	AP5_9_POS T	CH	450	450	1	0=No 1=Sí	Pregunta 85 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no quiero que se enteren de mis problemas.
430	AP5_10_PO ST	CH	451	451	1	0=No 1=Sí	Pregunta 86 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no tengo ningún problema.
431	AP5_11_PO ST	CH	452	452	1	0=No 1=Sí	Pregunta 87 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no confío en ellos.
432	AP5_12_PO ST	CH	453	453	1	0=No 1=Sí	Pregunta 88 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque no me gusta el trato que recibo.
433	AP5_13_PO ST	CH	454	454	1	0=No 1=Sí	Pregunta 89 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Porque se entrometen en mi vida.
434	AP5_14_PO ST	CH	455	455	1	0=No 1=Sí	Pregunta 90 de la Escala de apoyo personal y social durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	Otros: especificar



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
435	AAPI1_PRE	N	456	456	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Los/as niños/as deben ser capaces de guardar sus sentimientos
436	AAPI2_PRE	N	457	457	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Los/las niños/as deben hacer aquello que se les dice, cuando se lo piden
437	AAPI3_PRE	N	458	458	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Los padres deben poder confiar en sus hijos/as
438	AAPI4_PRE	N	459	459	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Es preciso dar libertad a los/as niños/as para que exploren lo que les rodea con seguridad
439	AAPI5_PRE	N	460	460	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Un azote enseña a los/as niños/as a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal
440	AAPI6_PRE	N	461	461	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Cuanto antes aprendan los/as niños/as a comer, a vestirse e ir al baño solos mejor para ellos cuando sean adultos
441	AAPI7_PRE	N	462	462	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Con un año de edad los/as niños/as ya deben ser capaces de mantenerse alejados de las cosas que les pueden hacer daño
442	AAPI8_PRE	N	463	463	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Hay que entrenar a los/as niños/as a que utilicen el orinal en el momento correcto y nunca antes
443	AAPI9_PRE	N	464	464	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Para que los/as niños/as respeten a sus padres es necesario que sientan algo de miedo



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
444	AAPI10_PRE	N	465	465	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Los/as niños/as que se portan bien obedecen siempre a sus padres
445	AAPI11_PRE	N	466	466	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Los/as niños/as deben saber lo que sus padres necesitan, sin necesidad de tener que decírselo
446	AAPI12_PRE	N	467	467	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Se debe enseñar a los/as niños/as a obedecer a sus padres
447	AAPI13_PRE	N	468	468	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Tras un día de trabajo los/as hijos/as deben saber que los padres necesitan descanso
448	AAPI14_PRE	N	469	469	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Los padres que piensan y reflexionan sobre su forma de actuar pueden llegar a ser mejores padres
449	AAPI15_PRE	N	470	470	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Pegar no es un problema, si es como última opción
450	AAPI16_PRE	N	471	471	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. "¡porque yo lo digo!" es la única explicación que los padres/madres deben dar a sus hijos/as
451	AAPI17_PRE	N	472	472	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Los/as padres/madres deben obligar a sus hijos/as a hacerlo lo mejor posible
452	AAPI18_PRE	N	473	473	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Sacar a los/as niños/as de la situación en la que se está portando mal es una disciplina eficaz. Por ejemplo: si no te vas a tu habitación, te quedas ahí solo sentado



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
453	AAPI19_PRE	N	474	474	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Los/as niños/as deben agradar a sus padres
454	AAPI20_PRE	N	475	475	1	N (1-5)	Pregunta 20 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. No hay nada peor que la tozudez de los/as niños/as cuando tienen dos años
455	AAPI21_PRE	N	476	476	1	N (1-5)	Pregunta 21 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	21. Los/as niños/as necesitan una disciplina severa para que aprendan a respetar
456	AAPI22_PRE	N	477	477	1	N (1-5)	Pregunta 22 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	22. Los/as niños/as que se sienten seguros/as crecen muchas veces con demasiadas expectativas
457	AAPI23_PRE	N	478	478	1	N (1-5)	Pregunta 23 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	23. A veces pegar es la única solución
458	AAPI24_PRE	N	479	479	1	N (1-5)	Pregunta 24 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	24. Los/as niños/as pueden aprender a ser disciplinados sin necesidad de recurrir al castigo corporal
459	AAPI25_PRE	N	480	480	1	N (1-5)	Pregunta 25 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	25. Con unos buenos azotes el/la niño/a se da cuenta de que los padres están hablando en serio
460	AAPI26_PRE	N	481	481	1	N (1-5)	Pregunta 26 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	26. Pegas a los/as niños/as puede enseñarles que es correcto pegar a los otros
461	AAPI27_PRE	N	482	482	1	N (1-5)	Pregunta 27 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	27. Los/as niños/as deben contribuir al bienestar de los padres



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
462	AAPI28_PRE	N	483	483	1	N (1-5)	Pregunta 28 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	28. Una disciplina rígida es la mejor manera de criar a un/a niño/a
463	AAPI29_PRE	N	484	484	1	N (1-5)	Pregunta 29 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	29. Los/as niños/as deben ser los mejores amigos/as de sus padres
464	AAPI30_PRE	N	485	485	1	N (1-5)	Pregunta 30 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	30. Los/as niños/as que reciben elogios pueden volverse egoístas
465	AAPI31_PRE	N	486	486	1	N (1-5)	Pregunta 31 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	31. Los/as niños/as necesitan disciplina, no castigos corporales
466	AAPI32_PRE	N	487	487	1	N (1-5)	Pregunta 32 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	32. Pegar al niño/a por amor es diferente que pegar al niño/a por estar irritado
467	AAPI33_PRE	N	488	488	1	N (1-5)	Pregunta 33 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	33. En ausencia del padre, el hijo debe volverse el hombre de la casa
468	AAPI34_PRE	N	489	489	1	N (1-5)	Pregunta 34 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	34. A los/as niños/as con personalidad fuerte se les debe enseñar a obedecer a sus padres
469	AAPI35_PRE	N	490	490	1	N (1-5)	Pregunta 35 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	35. Un/a niño/a debe intentar consolar a sus padres después de que hayan tenido una discusión
470	AAPI36_PRE	N	491	491	1	N (1-5)	Pregunta 36 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	36. Los padres que animan a sus hijos/as a que hablen directamente con ellos, acaban escuchando solo quejas



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
471	AAPI37_PRE	N	492	492	1	N (1-5)	Pregunta 37 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	37. Un buen azote nunca hizo mal a nadie
472	AAPI38_PRE	N	493	493	1	N (1-5)	Pregunta 38 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	38. Los bebés necesitan aprender a tener consideración por sus madres
473	AAPI39_PRE	N	494	494	1	N (1-5)	Pregunta 39 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	39. Dejar que los/as niños/as duerman en la cama de sus padres, no es una buena idea
474	AAPI40_PRE	N	495	495	1	N (1-5)	Pregunta 40 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	40. Un/a niño/a fácil duerme toda la noche
475	AAPI1_INT	N	496	496	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Los/as niños/as deben ser capaces de guardar sus sentimientos
476	AAPI2_INT	N	497	497	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Los/las niños/as deben hacer aquello que se les dicke, cuando se lo piden
477	AAPI3_INT	N	498	498	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Los padres deben poder confiar en sus hijos/as
478	AAPI4_INT	N	499	499	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Es preciso dar libertad a los/as niños/as para que exploren lo que les rodea con seguridad
479	AAPI5_INT	N	500	500	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Un azote enseña a los/as niños/as a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
480	AAPI6_INT	N	501	501	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Cuanto antes aprendan los/as niños/as a comer, a vestirse e ir al baño solos mejor para ellos cuando sean adultos
481	AAPI7_INT	N	502	502	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Con un año de edad los/as niños/as ya deben ser capaces de mantenerse alejados de las cosas que les pueden hacer daño
482	AAPI8_INT	N	503	503	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Hay que entrenar a los/as niños/as a que utilicen el orinal en el momento correcto y nunca antes
483	AAPI9_INT	N	504	504	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Para que los/as niños/as respeten a sus padres es necesario que sientan algo de miedo
484	AAPI10_INT	N	505	505	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Los/as niños/as que se portan bien obedecen siempre a sus padres
485	AAPI11_INT	N	506	506	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Los/as niños/as deben saber lo que sus padres necesitan, sin necesidad de tener que decírselo
486	AAPI12_INT	N	507	507	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Se debe enseñar a los/as niños/as a obedecer a sus padres
487	AAPI13_INT	N	508	508	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Tras un día de trabajo los/as hijos/as deben saber que los padres necesitan descanso
488	AAPI14_INT	N	509	509	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Los padres que piensan y reflexionan sobre su forma de actuar pueden llegar a ser mejores padres



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
489	AAPI15_INT	N	510	510	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Pegar no es un problema, si es como última opción
490	AAPI16_INT	N	511	511	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. "¡porque yo lo digo!" es la única explicación que los padres/madres deben dar a sus hijos/as
491	AAPI17_INT	N	512	512	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Los/as padres/madres deben obligar a sus hijos/as a hacerlo lo mejor posible
492	AAPI18_INT	N	513	513	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Sacar a los/as niños/as de la situación en la que se está portando mal es una disciplina eficaz. Por ejemplo: si no te vas a tu habitación, te quedas ahí solo sentado
493	AAPI19_INT	N	514	514	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Los/as niños/as deben agradar a sus padres
494	AAPI20_INT	N	515	515	1	N (1-5)	Pregunta 20 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. No hay nada peor que la tozudez de los/as niños/as cuando tienen dos años
495	AAPI21_INT	N	516	516	1	N (1-5)	Pregunta 21 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	21. Los/as niños/as necesitan una disciplina severa para que aprendan a respetar
496	AAPI22_INT	N	517	517	1	N (1-5)	Pregunta 22 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	22. Los/as niños/as que se sienten seguros/as crecen muchas veces con demasiadas expectativas
497	AAPI23_INT	N	518	518	1	N (1-5)	Pregunta 23 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	23. A veces pegar es la única solución



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
498	AAPI24_INT	N	519	519	1	N (1-5)	Pregunta 24 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	24. Los/as niños/as pueden aprender a ser disciplinados sin necesidad de recurrir al castigo corporal
499	AAPI25_INT	N	520	520	1	N (1-5)	Pregunta 25 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	25. Con unos buenos azotes el/la niño/a se da cuenta de que los padres están hablando en serio
500	AAPI26_INT	N	521	521	1	N (1-5)	Pregunta 26 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	26. Pegar a los/as niños/as puede enseñarles que es correcto pegar a los otros
501	AAPI27_INT	N	522	522	1	N (1-5)	Pregunta 27 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	27. Los/as niños/as deben contribuir al bienestar de los padres
502	AAPI28_INT	N	523	523	1	N (1-5)	Pregunta 28 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	28. Una disciplina rígida es la mejor manera de criar a un/a niño/a
503	AAPI29_INT	N	524	524	1	N (1-5)	Pregunta 29 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	29. Los/as niños/as deben ser los mejores amigos/as de sus padres
504	AAPI30_INT	N	525	525	1	N (1-5)	Pregunta 30 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	30. Los/as niños/as que reciben elogios pueden volverse egoístas
505	AAPI31_INT	N	526	526	1	N (1-5)	Pregunta 31 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	31. Los/as niños/as necesitan disciplina, no castigos corporales
506	AAPI32_INT	N	527	527	1	N (1-5)	Pregunta 32 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	32. Pegar al niño/a por amor es diferente que pegar al niño/a por estar irritado



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
507	AAPI33_INT	N	528	528	1	N (1-5)	Pregunta 33 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	33. En ausencia del padre, el hijo debe volverse el hombre de la casa
508	AAPI34_INT	N	529	529	1	N (1-5)	Pregunta 34 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	34. A los/as niños/as con personalidad fuerte se les debe enseñar a obedecer a sus padres
509	AAPI35_INT	N	530	530	1	N (1-5)	Pregunta 35 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	35. Un/a niño/a debe intentar consolar a sus padres después de que hayan tenido una discusión
510	AAPI36_INT	N	531	531	1	N (1-5)	Pregunta 36 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	36. Los padres que animan a sus hijos/as a que hablen directamente con ellos, acaban escuchando solo quejas
511	AAPI37_INT	N	532	532	1	N (1-5)	Pregunta 37 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	37. Un buen azote nunca hizo mal a nadie
512	AAPI38_INT	N	533	533	1	N (1-5)	Pregunta 38 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	38. Los bebés necesitan aprender a tener consideración por sus madres
513	AAPI39_INT	N	534	534	1	N (1-5)	Pregunta 39 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	39. Dejar que los/as niños/as duerman en la cama de sus padres, no es una buena idea
514	AAPI40_INT	N	535	535	1	N (1-5)	Pregunta 40 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	40. Un/a niño/a fácil duerme toda la noche
515	AAPI1_POST	N	536	536	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Los/as niños/as que expresan sus opiniones, hacen cosas peores.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
516	AAPI2_POST	N	537	537	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Actualmente, el problema con los/as niños/as es que los padres les dan demasiada libertad.
517	AAPI3_POST	N	538	538	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Los/as niños/as deben consolar a sus padres cuando están tristes.
518	AAPI4_POST	N	539	539	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Los/as niños/as que aprenden a reconocer los sentimientos de los otros tienen más éxito en la vida.
519	AAPI5_POST	N	540	540	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Pegar a los/as niños/as cuando se portan mal, les enseña a portarse bien.
520	AAPI6_POST	N	541	541	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Los/as niños/as que muerden necesitan que les muerdan para que se den cuenta de cuánto duele.
521	AAPI7_POST	N	542	542	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Hay que entrenar a los/as niños/as a que utilicen el orinal en el momento correcto y nunca antes.
522	AAPI8_POST	N	543	543	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Los padres que son sensibles a los sentimientos e inestabilidad de sus hijos/as, frecuentemente los estropean con los mimos.
523	AAPI9_POST	N	544	544	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. En los/as niños/as, llorar es una señal de debilidad.
524	AAPI10_POS T	N	545	545	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Los/as niños/as deben obedecer a la figura de autoridad.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
525	AAPI11_POS T	N	546	546	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. No se puede enseñar a los/as niños/as a respetar, pegándoles.
526	AAPI12_POS T	N	547	547	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Los/as niños/as aprenden la violencia con sus padres.
527	AAPI13_POS T	N	548	548	1	N (1-5)	Pregunta 13 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Las necesidades de los padres son más importantes que las necesidades de sus hijos/as.
528	AAPI14_POS T	N	549	549	1	N (1-5)	Pregunta 14 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Elogiar a los/as niños/as es un buen camino para construir su autoestima.
529	AAPI15_POS T	N	550	550	1	N (1-5)	Pregunta 15 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Actualmente, los/as niños/as obtienen las cosas con demasiada facilidad.
530	AAPI16_POS T	N	551	551	1	N (1-5)	Pregunta 16 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Los/as niños/as deben ser la fuente principal de confort de los padres.
531	AAPI17_POS T	N	552	552	1	N (1-5)	Pregunta 17 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	17. Las expectativas de los padres con respecto a sus hijos/as deben ser altas, pero adecuadas.
532	AAPI18_POS T	N	553	553	1	N (1-5)	Pregunta 18 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	18. Los/as niños/as a los que se les pega con frecuencia, suelen sentirse enfadados con sus padres.
533	AAPI19_POS T	N	554	554	1	N (1-5)	Pregunta 19 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	19. Los/as niños/as con personalidad fuerte necesitan que les des unos azotes para que aprendan a comportarse.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
534	AAPI20_POS T	N	555	555	1	N (1-5)	Pregunta 20 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	20. No debemos escuchar lo que los/as niños/as dicen.
535	AAPI21_POS T	N	556	556	1	N (1-5)	Pregunta 21 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	21. Los padres que animan a sus hijos/as a que hablen abiertamente con ellos, acaban escuchando solo quejas.
536	AAPI22_POS T	N	557	557	1	N (1-5)	Pregunta 22 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	22. Cuando a un/a niño/a se le da la mano, inmediatamente quieren el brazo.
537	AAPI23_POS T	N	558	558	1	N (1-5)	Pregunta 23 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	23. Los padres estropean a los/as niños/as con sus mimos, cuando estos lloran y les cogen en su regazo.
538	AAPI24_POS T	N	559	559	1	N (1-5)	Pregunta 24 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	24. Los/as niños/as necesitan aprender a tener en consideración las necesidades de los padres.
539	AAPI25_POS T	N	560	560	1	N (1-5)	Pregunta 25 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	25. En ausencia del padre, el hijo/a debe volverse "el hombre de la casa".
540	AAPI26_POS T	N	561	561	1	N (1-5)	Pregunta 26 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	26. Para que las normas familiares tengan sentido, es necesario que se definan sus consecuencias.
541	AAPI27_POS T	N	562	562	1	N (1-5)	Pregunta 27 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	27. Se debe enseñar a los/as niños/as a obedecer siempre a sus padres.
542	AAPI28_POS T	N	563	563	1	N (1-5)	Pregunta 28 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	28. A los/as niños/as se les puede dar un azote a partir de los 15 o 18 meses.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
543	AAPI29_POS T	N	564	564	1	N (1-5)	Pregunta 29 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	29. Si los/as niños/as son suficientemente mayores para desafiar a los padres, también lo son para recibir unos azotes.
544	AAPI30_POS T	N	565	565	1	N (1-5)	Pregunta 30 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	30. Cuanto menos sepan los/as niños/as, mejor será para ellos.
545	AAPI31_POS T	N	566	566	1	N (1-5)	Pregunta 31 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	31. Los/as niños/as de dos años dan mucha guerra. Por ejemplo: desordenan todo...
546	AAPI32_POS T	N	567	567	1	N (1-5)	Pregunta 32 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	32. Si usted quiere a sus hijos/as, debe pegarles cuando se portan mal.
547	AAPI33_POS T	N	568	568	1	N (1-5)	Pregunta 33 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	33. Los padres deben esperar más de sus hijos que de sus hijas.
548	AAPI34_POS T	N	569	569	1	N (1-5)	Pregunta 34 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	34. Los/as hijos/as mayores deben responsabilizarse del cuidado de sus hermanos pequeños.
549	AAPI35_POS T	N	570	570	1	N (1-5)	Pregunta 35 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	35. Recompensar a los/as niños/as por sus comportamientos adecuados es una buena forma de educar.
550	AAPI36_POS T	N	571	571	1	N (1-5)	Pregunta 36 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	36. Nunca se debe pegar a los/as niños/as.
551	AAPI37_POS T	N	572	572	1	N (1-5)	Pregunta 37 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	37. Los/as niños/as a los que se les pega se comportan mejor que los/as niños/as a los que no se les pega.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
552	AAPI38_POS T	N	573	573	1	N (1-5)	Pregunta 38 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	38. Los/as niños/as deben saber cuándo sus padres están cansados.
553	AAPI39_POS T	N	574	574	1	N (1-5)	Pregunta 39 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	39. Los/as niños/as que se comportan bien obedecen siempre a sus padres.
554	AAPI40_POS T	N	575	575	1	N (1-5)	Pregunta 40 del Inventario de Parentalidad Adulto-Adolescente (AAPI 2) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	40. Los/as niños/as lloran solo para llamar la atención.
555	PSOC1_PRE	N	576	576	1	N (1-6)	Pregunta 1 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Yo ya sé cómo se puede influir en los hijos/as a pesar de lo difícil que es
556	PSOC2_PRE	N	577	577	1	N (1-6)	Pregunta 2 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Con la edad que tiene mi hijo/a ser madre/padre no es agradable
557	PSOC3_PRE	N	578	578	1	N (1-6)	Pregunta 3 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. En las cosas que tienen que ver con mis hijos/as, me acuesto igual que me levanto, con la sensación de no haber terminado nada
558	PSOC4_PRE	N	579	579	1	N (1-6)	Pregunta 4 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. No sé por qué pero aunque como madre/padre creo que controlo la situación, a veces siento como si la situación me controlara a mí
559	PSOC5_PRE	N	580	580	1	N (1-6)	Pregunta 5 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Mi madre/padre estaba mejor preparada que yo para ser una buena madre/padre
560	PSOC6_PRE	N	581	581	1	N (1-6)	Pregunta 6 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Yo sería capaz de decirle a una madre/padre primeriza/primerizo qué es exactamente lo que tiene que hacer para ser una buena madre/padre



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
561	PSOC7_PRE	N	582	582	1	N (1-6)	Pregunta 7 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Ser madre/padre es algo llevadero, y cualquier problema se resuelve fácilmente
562	PSOC8_PRE	N	583	583	1	N (1-6)	Pregunta 8 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Una de las cosas más difíciles de ser madre/padre es saber si lo estás haciendo bien o no
563	PSOC9_PRE	N	584	584	1	N (1-6)	Pregunta 9 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Como madre/padre, a veces siento que no doy abasto
564	PSOC10_P R E	N	585	585	1	N (1-6)	Pregunta 10 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. He conseguido ser tan buena madre/padre como quería
565	PSOC11_P R E	N	586	586	1	N (1-6)	Pregunta 11 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Si hay alguien que sabe lo que le pasa a mi hijo/hija cuando está raro, ésa/e soy yo
566	PSOC12_P R E	N	587	587	1	N (1-6)	Pregunta 12 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Me gusta más y se me da mejor otras cosas antes que ser madre/padre
567	PSOC13_P R E	N	588	588	1	N (1-6)	Pregunta 13 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Teniendo en cuenta el tiempo que llevo siendo madre/padre me manejo muy bien con estas cosas
568	PSOC14_P R E	N	589	589	1	N (1-6)	Pregunta 14 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Si ser madre/padre fuera un poco más interesante, estaría motivada para hacerlo mejor
569	PSOC15_P R E	N	590	590	1	N (1-6)	Pregunta 15 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Para ser sincera, pienso que soy capaz de hacer todas las cosas que hacen falta para ser una buena madre/padre



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
570	PSOC16_P RE	N	591	591	1	N (1-6)	Pregunta 16 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Ser madre/padre me pone nerviosa/o y ansiosa/o
571	PSOC1_INT	N	592	592	1	N (1-6)	Pregunta 1 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Yo ya sé cómo se puede influir en los hijos/as a pesar de lo difícil que es
572	PSOC2_INT	N	593	593	1	N (1-6)	Pregunta 2 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Con la edad que tiene mi hijo/a ser madre/padre no es agradable
573	PSOC3_INT	N	594	594	1	N (1-6)	Pregunta 3 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. En las cosas que tienen que ver con mis hijos/as, me acuesto igual que me levanto, con la sensación de no haber terminado nada
574	PSOC4_INT	N	595	595	1	N (1-6)	Pregunta 4 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. No sé por qué pero aunque como madre/padre creo que controlo la situación, a veces siento como si la situación me controlara a mí
575	PSOC5_INT	N	596	596	1	N (1-6)	Pregunta 5 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Mi madre/padre estaba mejor preparada que yo para ser una buena madre/padre
576	PSOC6_INT	N	597	597	1	N (1-6)	Pregunta 6 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Yo sería capaz de decirle a una madre/padre primeriza/primerizo qué es exactamente lo que tiene que hacer para ser una buena madre/padre
577	PSOC7_INT	N	598	598	1	N (1-6)	Pregunta 7 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Ser madre/padre es algo llevadero, y cualquier problema se resuelve fácilmente
578	PSOC8_INT	N	599	599	1	N (1-6)	Pregunta 8 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Una de las cosas más difíciles de ser madre/padre es saber si lo estás haciendo bien o no



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
579	PSOC9_INT	N	600	600	1	N (1-6)	Pregunta 9 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Como madre/padre, a veces siento que no doy abasto
580	PSOC10_INT	N	601	601	1	N (1-6)	Pregunta 10 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. He conseguido ser tan buena madre/padre como quería
581	PSOC11_INT	N	602	602	1	N (1-6)	Pregunta 11 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Si hay alguien que sabe lo que le pasa a mi hijo/hija cuando está raro, ésa/e soy yo
582	PSOC12_INT	N	603	603	1	N (1-6)	Pregunta 12 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Me gusta más y se me da mejor otras cosas antes que ser madre/padre
583	PSOC13_INT	N	604	604	1	N (1-6)	Pregunta 13 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Teniendo en cuenta el tiempo que llevo siendo madre/padre me manejo muy bien con estas cosas
584	PSOC14_INT	N	605	605	1	N (1-6)	Pregunta 14 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Si ser madre/padre fuera un poco más interesante, estaría motivada para hacerlo mejor
585	PSOC15_INT	N	606	606	1	N (1-6)	Pregunta 15 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Para ser sincera, pienso que soy capaz de hacer todas las cosas que hacen falta para ser una buena madre/padre
586	PSOC16_INT	N	607	607	1	N (1-6)	Pregunta 16 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase INTERMEDIA. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Ser madre/padre me pone nerviosa/o y ansiosa/o
587	PSOC1_POS T	N	608	608	1	N (1-6)	Pregunta 1 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Yo ya sé cómo se puede influir en los hijos/as a pesar de lo difícil que es



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
588	PSOC2_POS T	N	609	609	1	N (1-6)	Pregunta 2 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Con la edad que tiene mi hijo/a ser madre/padre no es agradable
589	PSOC3_POS T	N	610	610	1	N (1-6)	Pregunta 3 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. En las cosas que tienen que ver con mis hijos/as, me acuesto igual que me levanto, con la sensación de no haber terminado nada
590	PSOC4_POS T	N	611	611	1	N (1-6)	Pregunta 4 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. No sé por qué pero aunque como madre/padre creo que controlo la situación, a veces siento como si la situación me controlara a mí
591	PSOC5_POS T	N	612	612	1	N (1-6)	Pregunta 5 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Mi madre/padre estaba mejor preparada que yo para ser una buena madre/padre
592	PSOC6_POS T	N	613	613	1	N (1-6)	Pregunta 6 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Yo sería capaz de decirle a una madre/padre primeriza/primerizo qué es exactamente lo que tiene que hacer para ser una buena madre/padre
593	PSOC7_POS T	N	614	614	1	N (1-6)	Pregunta 7 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Ser madre/padre es algo llevadero, y cualquier problema se resuelve fácilmente
594	PSOC8_POS T	N	615	615	1	N (1-6)	Pregunta 8 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. Una de las cosas más difíciles de ser madre/padre es saber si lo estás haciendo bien o no
595	PSOC9_POS T	N	616	616	1	N (1-6)	Pregunta 9 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Como madre/padre, a veces siento que no doy abasto
596	PSOC10_PO ST	N	617	617	1	N (1-6)	Pregunta 10 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. He conseguido ser tan buena madre/padre como quería



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
597	PSOC11_PO ST	N	618	618	1	N (1-6)	Pregunta 11 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Si hay alguien que sabe lo que le pasa a mi hijo/hija cuando está raro, ésa/e soy yo
598	PSOC12_PO ST	N	619	619	1	N (1-6)	Pregunta 12 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Me gusta más y se me da mejor otras cosas antes que ser madre/padre
599	PSOC13_PO ST	N	620	620	1	N (1-6)	Pregunta 13 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	13. Teniendo en cuenta el tiempo que llevo siendo madre/padre me manejo muy bien con estas cosas
600	PSOC14_PO ST	N	621	621	1	N (1-6)	Pregunta 14 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	14. Si ser madre/padre fuera un poco más interesante, estaría motivada para hacerlo mejor
601	PSOC15_PO ST	N	622	622	1	N (1-6)	Pregunta 15 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	15. Para ser sincera, pienso que soy capaz de hacer todas las cosas que hacen falta para ser una buena madre/padre
602	PSOC16_PO ST	N	623	623	1	N (1-6)	Pregunta 16 del Cuestionario de Sentido de Competencia Parental (PSOC) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	16. Ser madre/padre me pone nerviosa/o y ansiosa/o
603	RISC1_PRE	N	624	624	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Soy capaz de adaptarme cuando surgen cambios.
604	RISC2_PRE	N	625	625	1	N (1-5)	Pregunta 2 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Puedo manejar cualquier situación.
605	RISC3_PRE	N	626	626	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Cuando me enfrente a los problemas intento ver su lado positivo.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
606	RISC4_PRE	N	627	627	1	N (1-5)	Pregunta 4 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Enfrentarme a las dificultades puede hacerme más fuerte.
607	RISC5_PRE	N	628	628	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Tengo tendencia a recuperarme pronto de enfermedades, lesiones, u otras dificultades.
608	RISC6_PRE	N	629	629	1	N (1-5)	Pregunta 6 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Creo que puedo lograr mis objetivos incluso si hay obstáculos.
609	RISC7_PRE	N	630	630	1	N (1-5)	Pregunta 7 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Puedo mantener la concentración y pensar claramente bajo presión.
610	RISC8_PRE	N	631	631	1	N (1-5)	Pregunta 8 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. No me desanimo fácilmente ante el fracaso.
611	RISC9_PRE	N	632	632	1	N (1-5)	Pregunta 9 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Creo que soy una persona fuerte cuando me enfrento a los desafíos y dificultades vitales.
612	RISC10_PRE	N	633	633	1	N (1-5)	Pregunta 10 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Soy capaz de manejar sentimientos desagradables/dolorosos. Ej. Tristeza, temor, enfado.
613	RISC1_POS T2	N	634	634	1	N (1-5)	Pregunta 1 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Soy capaz de adaptarme cuando surgen cambios.
614	RISC2_POS T2	N	635	635	1	N (1-5)	Pregunta 2 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Puedo manejar cualquier situación.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
615	RISC3_POS T2	N	636	636	1	N (1-5)	Pregunta 3 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Cuando me enfrento a los problemas intento ver su lado positivo.
616	RISC4_POS T2	N	637	637	1	N (1-5)	Pregunta 4 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Enfrentarme a las dificultades puede hacerme más fuerte.
617	RISC5_POS T2	N	638	638	1	N (1-5)	Pregunta 5 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Tengo tendencia a recuperarme pronto de enfermedades, lesiones, u otras dificultades.
618	RISC6_POS T2	N	639	639	1	N (1-5)	Pregunta 6 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Creo que puedo lograr mis objetivos incluso si hay obstáculos.
619	RISC7_POS T2	N	640	640	1	N (1-5)	Pregunta 7 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. Puedo mantener la concentración y pensar claramente bajo presión.
620	RISC8_POS T2	N	641	641	1	N (1-5)	Pregunta 8 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. No me desanimo fácilmente ante el fracaso.
621	RISC9_POS T2	N	642	642	1	N (1-5)	Pregunta 9 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Creo que soy una persona fuerte cuando me enfrento a los desafíos y dificultades vitales.
622	RISC10_POS T2	N	643	643	1	N (1-5)	Pregunta 10 de la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC 10) durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Soy capaz de manejar sentimientos desagradables/dolorosos. Ej. Tristeza, temor, enfado.
623	MEN1_PRE	N	644	644	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Mi hijo/a parece llorar y ponerse tonto más a menudo que la mayoría de los niños/as.
624	MEN2_PRE	N	645	645	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Normalmente, mi hijo/a se despierta de mal humor.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
625	MEN3_PRE	N	646	646	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Tengo la sensación de que mi hijo/a está muy malhumorado y se enfada fácilmente.
626	MEN4_PRE	N	647	647	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Mi hijo/a hace algunas cosas que me molestan bastante.
627	MEN5_PRE	N	648	648	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Cuando ocurre algo que no le gusta, mi hijo/a responde con un carácter muy fuerte.
628	MEN6_PRE	N	649	649	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Mi hijo/a se enoja fácilmente por la menor cosa.
629	MEN7_PRE	N	650	650	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. El horario de comer y dormir fue mucho más difícil de establecer de lo que yo esperaba.
630	MEN8_PRE	N	651	651	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. He notado que conseguir que mi hijo/a haga algo o deje de hacer algo es:
631	MEN9_PRE	N	652	652	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Piense cuidadosamente y cuente el número de cosas que su hijo/a hace que le molestan. Por ejemplo: pierde el tiempo, no escucha, es demasiado activo, llora, interrumpe, pelea, lloriquea, etc. Por favor, marque el número que corresponde al número de cosas que ha contado.
632	MEN10_PRE	N	653	653	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Mi hijo/a hace unas cuantas cosas que realmente me molestan mucho.



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
633	MEN11_PRE	N	654	654	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Mi hijo/a ha resultado ser un problema en mayor medida de lo que me esperaba.
634	MEN12_PRE	N	655	655	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de PRETEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Mi hijo/a me exige más de lo que exigen la mayoría de los niños.
635	MEN1_POST	N	656	656	1	N (1-5)	Pregunta 1 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	1. Mi hijo/a parece llorar y ponerse tonto más a menudo que la mayoría de los niños/as.
636	MEN2_POST	N	657	657	1	N (1-5)	Pregunta 2 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	2. Normalmente, mi hijo/a se despierta de mal humor.
637	MEN3_POST	N	658	658	1	N (1-5)	Pregunta 3 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	3. Tengo la sensación de que mi hijo/a está muy malhumorado y se enfada fácilmente.
638	MEN4_POST	N	659	659	1	N (1-5)	Pregunta 4 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	4. Mi hijo/a hace algunas cosas que me molestan bastante.
639	MEN5_POST	N	660	660	1	N (1-5)	Pregunta 5 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	5. Cuando ocurre algo que no le gusta, mi hijo/a responde con un carácter muy fuerte.
640	MEN6_POST	N	661	661	1	N (1-5)	Pregunta 6 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	6. Mi hijo/a se enoja fácilmente por la menor cosa.
641	MEN7_POST	N	662	662	1	N (1-5)	Pregunta 7 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	7. El horario de comer y dormir fue mucho más difícil de establecer de lo que yo esperaba.
642	MEN8_POST	N	663	663	1	N (1-5)	Pregunta 8 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	8. He notado que conseguir que mi hijo/a haga algo o deje de hacer algo es:



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORE S VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
643	MEN9_POST	N	664	664	1	N (1-5)	Pregunta 9 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	9. Piense cuidadosamente y cuente el número de cosas que su hijo/a hace que le molestan. Por ejemplo: pierde el tiempo, no escucha, es demasiado activo, llora, interrumpe, pelea, lloriquea, etc. Por favor, marque el número que corresponde al número de cosas que ha contado.
644	MEN10_POST	N	665	665	1	N (1-5)	Pregunta 10 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	10. Mi hijo/a hace unas cuantas cosas que realmente me molestan mucho.
645	MEN11_POST	N	666	666	1	N (1-5)	Pregunta 11 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	11. Mi hijo/a ha resultado ser un problema en mayor medida de lo que me esperaba.
646	MEN12_POST	N	667	667	1	N (1-5)	Pregunta 12 del Nivel de mejora del Comportamiento del Menor durante la fase de POSTEST. Los valores son datos finales preparados para la evaluación.	12. Mi hijo/a me exige más de lo que exigen la mayoría de los niños.
647	VICA021A_P RE	CH	668	668	1	1=Femenino 2=Masculino	Género de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
648	VICA022A_P RE	CH	669	671	3	Consultar ISO 3166-1 alfa-3 para nomenclatura	País de origen de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
649	VICA023A_P RE	N	672	675	4	NNNN	Año de nacimiento de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
650	VICA024A_P RE		676	676	1	0=Sin estudios 1=Educación primaria 2=Educación secundaria 3=Bachillerato 4=Formación profesional 5=Estudios universitarios	Nivel educativo de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
651	VICA025A_P RE		677	677	1	1=Soltera/o 2=Casada/o 3=Con pareja / Pareja de hecho 4=Separada/o / Divorciada/o 5=Viuda/o	Estado civil de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
652	VICA026A_P RE		678	678	1	1=Contrato indefinido 2=Contrato temporal 3=Autónomo 4=Trabajo sin contrato 5=Desempleada/o 6=Incapacidad laboral 7=Jubilada/o 8=Pensionista	Situación laboral. Datos al inicio del proyecto de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
653	VICA027A_P RE		679	680	2	01=En propiedad 02=En alquiler (Vivienda completa) 03=En alquiler (una o varias habitaciones) 04=Vivienda de acogida 05=Heredada 06=Cedida 07=Ocupada 08=Cañada Real 09=Centro penitenciario 10=Alquiler social 11=Otras	Tipo de vivienda. Datos al inicio del proyecto de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
654	VICA028A_P RE		681	681	1	1=Sí 2=No	¿Ha acudido a servicios sociales? Datos al inicio del proyecto de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
654	VICA028A_P RE		681	681	1	1=Sí 2=No	¿Ha acudido a servicios sociales? Datos al inicio del proyecto de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
655	VICA029A_P RE		682	682	1	1=IMV 2=RMI 3=Tarjeta familias 4=Otras ayudas públicas	Tipo de servicios de SS.SS. Datos al inicio del proyecto de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
656	VICA0210_P RE		683	683	1	1=Sí 2=No	¿Convive con su pareja?	
657	VICA021B_P RE		684	684	1	1=Mujer 2=Hombre	Género de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
658	VICA022B_P RE		685	686	2	Consultar ISO 3166-1 alfa-3 para nomenclatura	País de origen de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
659	VICA023B_P RE		687	690	4	NNNN	Año de nacimiento de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
660	VICA024B_P RE		691	691	1	0=Sin estudios 1 =Educación primaria 2=Educación secundaria 3=Bachillerato 4=Formación profesional 5=Estudios universitarios	Nivel educativo de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
661	VICA025B_P RE		692	692	1	1=Soltera/o 2=Casada/o 3=Con pareja / Pareja de hecho 4=Separada/o / Divorciada/o 5=Viuda/o	Estado civil de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico	
662	VICA026B_P RE		693	693	1	1=Contrato indefinido 2=Contrato temporal 3=Autónomo 4=Trabajo sin contrato 5=Desempleada/o 6=Incapacidad laboral 7=Jubilada/o 8=Pensionista	Situación laboral de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico. Datos al inicio del proyecto	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
663	VICA027B_P RE		694	695	2	01=En propiedad 02=En alquiler (Vivienda completa) 03=En alquiler (una o varias habitaciones) 04=Vivienda de acogida 05=Heredada 06=Cedida 07=Ocupada 08=Cañada Real 09=Centro penitenciario 10=Alquiler social 11=Otras	Tipo de vivienda de la pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico . Datos al inicio del proyecto	
664	VICA028B_P RE		696	696	1	1=Sí 2=No	¿Ha acudido a servicios sociales? (La pareja de la persona que realiza el cuestionario sociodemográfico). Datos al inicio del proyecto	
665	VICA0211_P RE	N	697	697	1	N	Número de hijos convivientes	
666	VICA0212_P RE	N	698	698	1	N	Edad del menor que va a participar en el programa	
667	VICA0213_P RE	N	699	699	1	N	Menores convivientes de 0 a 3 años	
668	VICA0214_P RE	N	700	700	1	N	Menores convivientes de 4 a 8 años	
669	VICA0215_P RE	N	701	701	1	N	Menores convivientes de 9 a 13 años	
670	VICA0216_P RE	N	702	702	1	N	Menores convivientes de más de 13 años	
671	VICA0217_P RE	N	703	703	1	N	Número de menores con género femenino	
672	VICA0218_P RE	N	704	704	1	N	Número de menores con género masculino	
673	VICA026A_P OST2	CH	705	705	1	1=Contrato indefinido 2=Contrato temporal 3=Autónomo 4=Trabajo sin contrato 5=Desempleada/o 6=Incapacidad laboral 7=Jubilada/o 8=Pensionista	Situación laboral. Datos al término del proyecto.	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
674	VICA027A_P OST2	CH	706	707	2	01=En propiedad 02=En alquiler (Vivienda completa) 03=En alquiler (una o varias habitaciones) 04=Vivienda de acogida 05=Heredada 06=Cedida 07=Ocupada 08=Cañada Real 09=Centro penitenciario 10=Alquiler social 11=Otras	Tipo de vivienda. Datos al término del proyecto.	
675	VICA028A_P OST2	CH	708	708	1	1=Sí 2=No	¿Ha acudido a servicios sociales? Datos al término del proyecto.	
676	VICA026B_P OST2	CH	709	709	1	1=Contrato indefinido 2=Contrato temporal 3=Autónomo 4=Trabajo sin contrato 5=Desempleada/o 6=Incapacidad laboral 7=Jubilada/o 8=Pensionista	Situación laboral de la pareja. Datos al término del proyecto.	
677	VICA027B_P OST2	CH	710	711	2	01=En propiedad 02=En alquiler (Vivienda completa) 03=En alquiler (una o varias habitaciones) 04=Vivienda de acogida 05=Heredada 06=Cedida 07=Ocupada 08=Cañada Real 09=Centro penitenciario 10=Alquiler social 11=Otras	Tipo de vivienda de la pareja. Datos al término del proyecto.	
678	VICA028B_P OST2	CH	712	712	1	1=Sí 2=No	¿Ha acudido a servicios sociales la pareja? Datos al término del proyecto.	
679	VICA03EDA D_PRE	CH	713	714	2	01=Hasta 2 meses 02=3 o 4 meses 03=5 o 6 meses 04=De 7 a 9 meses 05= De 10 a 12 meses 06=De 13 a 15 meses 07=De 16 a 18 meses 08=De 19 a 24 meses 09=De 25 a 30 meses 10=De 31 a 36 meses 11=De 37 a 48 meses 12=De 49 a 60 meses	Edad del menor que va a participar en el programa al inicio del proyecto	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
680	VICA03SEX O_PRE	CH	715	715	1	1=Niña 2=Niño	Sexo del menor que va a participar en el programa al inicio del proyecto	
681	VICA03_CO NSEGUIDO_ PRE	N	716	718	3	N,N (1,0-3,0)	Puntuación basada en la media del factor "Hitos conseguidos" del cuestionario de "Desarrollo del Menor" de Sheldrick, Ellen y Perrin (2013)	
682	VICA03_ADE CUADO_PR E	N	719	721	3	N,N (1,0-5,0)	Puntuación basada en la media del factor "Desarrollo adecuado" del cuestionario de "Desarrollo del Menor" de Sheldrick, Ellen y Perrin (2013)	
683	PARTICIPA PROGRAMA PROGRAMA SOCIOLABO RAL	CH	722	722	1	1=Sí 2=No	La familia participa en el Programa Sociolaboral	
684	PORCENTAJ E DE HORAS PROGRAMA SOCIOLABO RAL	N	723	725	3	NNN	Porcentaje de horas de participación en el Programa Sociolaboral	
685	PROGRAMA EMPLEA +	CH	726	726	1	1=Sí realiza el programa 2=No realiza el programa	Si realizan el programa Emplea + de la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid	
686	PROGRAMA VIAJE WEB	CH	727	727	1	1=Sí realiza el programa 2=No realiza el programa	Si realizan el programa Viaje Web de la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid	
687	EMPLEABIL IDAD INICIAL	CH	728	728	1	1=Baja 2=Media 3=Alta	Nivel de empleabilidad inicial calculado por la plataforma Emplea + en función del nivel otorgado para cada barrera y condicionante en la evaluación social.	
688	% EMPLEABIL IDAD INICIAL	N	729	734	6	NNN,NN	Dentro de cada categoría (baja, media o alta), es el porcentaje de avance. Dado que muchas familias no cambiarán de categoría, el nivel de cambio se ve en este porcentaje.	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
689	EMPLEABILIDAD FINAL	CH	735	735	1	1=Baja 2=Media 3=Alta	Nivel de empleabilidad final calculado por la plataforma Emplea + en función del nivel otorgado para cada barrera y condicionante en la evaluación social.	
690	% EMPLEABILIDAD FINAL	N	736	741	6	NNN,NN	Dentro de cada categoría (baja, media o alta), es el porcentaje de avance. Dado que muchas familias no cambiarán de categoría, el nivel de cambio se ve en este porcentaje.	
691	EVALUACIÓN COMPETENCIAL INICIAL		742	745	4	N,NN		
692	EVALUACIÓN COMPETENCIAL FINAL		746	749	4	N,NN		
693	ACCESO AL EMPLEO INICIAL		750	751	2	NN		
694	ACCESO AL EMPLEO FINAL		752	753	2	NN		
695	PARTICIPA PROGRAMA RESPIRA o CFef	CH	754	754	1	1=Sí 2=No	Si la familia ha sido asignada a alguno de los grupos de tratamiento: GT1 o GT2.	
696	HORAS PROGRAMA RESPIRA o PROGRAMA CFef	N	755	758	4	NN,N	Número de horas que las familias han participado en el Programa Respira o CFef	
697	PORCENTAJE DE HORAS PROGRAMA RESPIRA o CFef	N	759	765	7	NNN,NN%	Porcentaje de horas de participación en el Programa Respira o CFef	
698	TOTAL DE HORAS DE RESPIRA	N	766	769	4	NN,N	Porcentaje del total de horas disponibles en el programa Respira que ha usado la familia	
699	RESPIRA CONCILIACIÓN LABORAL	N	770	773	4	NN,N	Porcentaje del total de horas usadas en el programa Respira que se han utilizado para la conciliación laboral	
700	RESPIRA DESCANSO	N	774	777	4	NN,N	Porcentaje del total de horas usadas en el programa Respira que se han utilizado para el descanso	
701	RESPIRA ENFERMEDAD	N	778	779	2	NN	Porcentaje del total de horas usadas en el programa Respira que se han utilizado por motivos de enfermedad o cuidados	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
702	RESPIRA OCIO	N	780	781	2	NN	Porcentaje del total de horas usadas en el programa Respira que se han utilizado para el ocio	
703	RESPIRA TRAMITES	N	782	782	1	N	Porcentaje del total de horas usadas en el programa Respira que se han utilizado para la realización de trámites	
704	RESPIRA OTROS	N	783	786	4	NN,N	Porcentaje del total de horas usadas en el programa Respira que se han utilizado para otros motivos	
705	GRUPO PCFeF	CH	787	792	6	XXXXXX	En caso de pertenecer al GT2 y haber aceptado participar, grupo del PCFeFII al que ha sido asignado.	
706	SESIONES GRUPALES A LAS QUE ASISTE	N	793	794	2	NN	En caso de pertenecer al GT2 y haber aceptado participar, número de sesiones grupales a las que asiste la familia	
707	SESION GRUPAL 00	N	795	795	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 00 del programa CFeFII	
708	SESION GRUPAL 01	N	796	796	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 01 del programa CFeFII	
709	SESION GRUPAL 02	N	797	797	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 02 del programa CFeFII	
710	SESION GRUPAL 03	N	798	798	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 03 del programa CFeFII	
711	SESION GRUPAL 04	N	799	799	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 04 del programa CFeFII	
712	SESION GRUPAL 05	N	800	800	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 05 del programa CFeFII	
713	SESION GRUPAL 06	N	801	801	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 06 del programa CFeFII	
714	SESION GRUPAL 07	N	802	802	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 07 del programa CFeFII	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
715	SESION GRUPAL 08	N	803	803	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 08 del programa CFeFII	
716	SESION GRUPAL 09	N	804	804	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 09 del programa CFeFII	
717	SESION GRUPAL 10	N	805	805	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 10 del programa CFeFII	
718	SESION GRUPAL 11	N	806	806	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 11 del programa CFeFII	
719	SESION GRUPAL 12	N	807	807	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 12 del programa CFeFII	
720	SESION GRUPAL 13	N	808	808	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 13 del programa CFeFII	
721	SESION GRUPAL 14	N	809	809	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 14 del programa CFeFII	
722	SESION GRUPAL 15	N	810	810	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 15 del programa CFeFII	
723	SESION GRUPAL 16	N	811	811	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 16 del programa CFeFII	
724	SESION GRUPAL 17	N	812	812	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 17 del programa CFeFII	
725	SESION GRUPAL 18	N	813	813	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 18 del programa CFeFII	
726	SESION GRUPAL 19	N	814	814	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 19 del programa CFeFII	
727	SESION GRUPAL 20	N	815	815	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión grupal 20 del programa CFeFII	
728	SESIONES DOMICILIARI AS A LAS QUE ASISTE	N	816	816	1	N	En caso de pertenecer al GT2 y haber aceptado participar, número de sesiones domiciliarias a las que asiste la familia	
729	SESION DOMICILIARI A 00	N	817	817	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 00 del programa CFeFII	
730	SESION DOMICILIARI A 01	N	818	818	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 01 del programa CFeFII	
731	SESION DOMICILIARI A 02	N	819	819	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 02 del programa CFeFII	



Nº FILA	CAMPO	TIPO	INICIO	FIN	LON GITU D	VALORES VALIDOS	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA DEL CUESTIONARIO
732	SESION DOMICILIARI A 03	N	820	820	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 03 del programa CFefII	
733	SESION DOMICILIARI A 04	N	821	821	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 04 del programa CFefII	
734	SESION DOMICILIARI A 05	N	822	822	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 05 del programa CFefII	
735	SESION DOMICILIARI A 06	N	823	823	1	N	Número de personas de la familia que asisten a la sesión domiciliaria 06 del programa CFefII	
736	CONTEXTO0 1		824	824	1	1=Ha mejorado 2=Sin cambios 3=Ha empeorado	¿Cuál de las siguientes frases describe mejor su situación económica durante la realización del proyecto?	
737	CONTEXTO0 2		825	825	1	1=Ha mejorado 2=Sin cambios 3=Ha empeorado	¿Cuál de las siguientes frases describe mejor su situación social y/o personal durante la realización del proyecto?	